




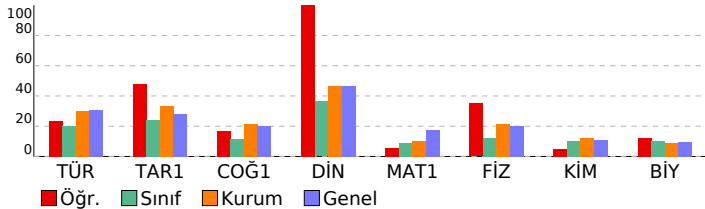
SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe									
ADİL MERT UZUN					818		-9A			Türkçe									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar											
TYT	▼ 106,045	185,660	16	44	44	44	1834	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)											
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri												
	Katılımlar:		17	46	46	46	2022	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Paragrafı İkiye Ayırma										
Türkçe	30	3	18	-1,50	-5	▼ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27	Düşünceyi Geliştirme Yolları										
Tarih-1	12	3	9	0,75	6	▼ 2,88	▼ 3,98	▼ 3,36	Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Coğrafya-1	12	1	6	-0,50	-4	▼ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	3	0,25	4	▼ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										
TYT Sosyal	30	5	18	0,50	2	▼ 6,44	▼ 9,37	▼ 8,57	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										
Matematik-1	30	6	12	3,00	10	▲ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26	Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										
Fizik	10	1	7	-0,75	-8	▼ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										
Kimya	10	2	5	0,75	8	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11	Şiir türlerini belirler.										
Biyoloji	10	0	8	-2,00	-20	▼ 1,04	▼ 0,86	▼ 0,96	Edebi sanatları belirler.										
TYT Fen	30	3	20	-2,00	-7	▼ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08	Metinleri sınıflandırır.										
Toplam:		120	17	68	0,00	0	▼ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18	Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
Soru No		123456789012345678901234567890								Yazım Kuralları									
TYT Türkçe		D dd Eccae c d Acacca be cee								Noktalamaya İşaretleri									
Cevap Anahtarı		A DDACCCEEDBBEBBCDADCEDCABBAD								TYT Sosyal									
TYT Sosyal		AcaCbcDecaedd ca E ed d b dEe								Tarih-1									
Cevap Anahtarı		A AABCADDDBEBAECDBDBEACCEBECEB								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
TYT Matematik		A D c e C d C E d a c b dbDdee								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
Cevap Anahtarı		A ADABCBBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
TYT Fen		adc c Debb aAaEd b cecd aaade								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.									
Cevap Anahtarı		A DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									
										TYT Türkçe									
										TYT Sosyal									
										TYT Matematik									
										TYT Fen									
										Fizik									
										Kimya									
										Biyoloji									

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe									
ASİYE ELBER ÖZLER					827		-9A			Türkçe									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)											
								Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri											
TYT	▲ 220,280	185,660	2	8	8	8	622	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle											
	Puanı Hesaplanan:			46	46	46	1893	Paragrafı İkiye Ayırma											
	Katılımlar:			17	46	46	46	2022	Düşünceyi Geliştirme Yolları										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Türkçe	30	19	6	17,50	58	▲ 6,09	▲ 8,97	▲ 9,27	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										
Tarih-1	12	6	2	5,50	46	▲ 2,88	▲ 3,98	▲ 3,36	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										
Coğrafya-1	12	3	6	1,50	13	▲ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▲ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80	Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										
TYT Sosyal	30	12	10	9,50	32	▲ 6,44	▲ 9,37	▲ 8,57	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										
Matematik-1	30	5	5	3,75	13	▲ 2,75	▲ 3,12	▼ 5,26	Şiir türlerini belirler.										
Fizik	10	3	3	2,25	23	▲ 1,22	▲ 2,15	▲ 2,01	Edebiî sanatları belirler.										
Kimya	10	0	0	0,00	0	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11	Metinleri sınıflandırır.										
Biyoloji	10	2	2	1,50	15	▲ 1,04	▲ 0,86	▲ 0,96	Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.										
TYT Fen	30	5	5	3,75	13	▲ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08	Yazım Kuralları										
Toplam:		120	41	26	34,50	29	▲ 18,59	▲ 25,70	▲ 27,18	Noktalamaya İşaretleri									
Soru No		123456789012345678901234567890								TYT Sosyal									
TYT Türkçe		CdeDE CCB EBBaBeACDDE DB ae BA								Tarih-1									
Cevap Anahtarı		B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDDBBCADBA							Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
TYT Sosyal		Bc	DDDAbBBdcCCbd d eaeB EC							Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
Cevap Anahtarı		B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC							Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
TYT Matematik		eDddC A	dDcE							Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur									
Cevap Anahtarı		B	ADABCBABBCCACCDAAEECEDDDDBCCBCB							İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									
TYT Fen		EaDE cc	daBC							İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									
Cevap Anahtarı		B	ECDEAEEDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED							İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
BENGİSU Y ERTAN					795		-9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 178,035	185,660	4	23	23	23	1027
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	
Katılımlar:			17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	16	7,00	23	▲ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▲ 2,88	▲ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	4	8	2,00	17	▲ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	6	0	6,00	100	▲ 2,18	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	17	13	13,75	46	▲ 6,44	▲ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	3	5	1,75	6	▼ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	4	2	3,50	35	▲ 1,22	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	1	2	0,50	5	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	2	3	1,25	13	▲ 1,04	▲ 0,86	▲ 0,96
TYT Fen	30	7	7	5,25	18	▲ 3,31	▲ 4,23	▲ 4,08

Toplam:	120	38	41	27,75	23	 18,59	 25,70	 27,18
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	DACCdcEDcBEcBebDcDb daddd ceb							
Cevap Anahtarı	A	DDACCCEEDBBEBBBCDADCDDECABBBAD						
TYT Sosyal	AcdCAbbDBEdAEbbcBccBdabEBEECEB							
Cevap Anahtarı	A	AABCADDDBEBAECDBBDEBACBEECEB						
TYT Matematik	A c e bA d b C							
Cevap Anahtarı	A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC						
TYT Fen	DEA cd E Cb eC b d c D							
Cevap Anahtarı	A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED						



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

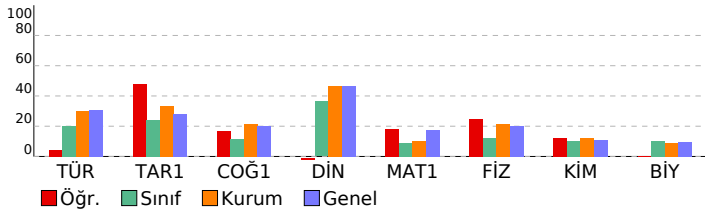
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	0	50
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışı Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	3	33
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100
Edebi sanatları belirler.	2	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	0	3	0
Noktalama İşaretleri	2	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	2	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	5	29
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	1	0	100
İsl. Kült. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2	0	100
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	2	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	0	33
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	S	D	Y	B%
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	2	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	3	11

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT ATA K				810		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 156,390	185,660	10	37	37	37	1280
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	7	23	1,25	4	▼ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▲ 2,88	▲ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	4	8	2,00	17	▲ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	12	18	7,50	25	▲ 6,44	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	10	18	5,50	18	▲ 2,75	▲ 3,12	▲ 5,26
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 1,22	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	3	7	1,25	13	▲ 1,04	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼ 1,04	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	9	21	3,75	13	▲ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08
Toplam:	120	38	80	18,00	15	▼ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890	
TYT Türkçe	DbAdCbdaCbdcBedabdcCaEcbdacada	
Cevap Anahtarı	A	DDACCCEEDBBEBBCCDADCDEDCABBBAD
TYT Sosyal	cABdADDDbBadaCbdaDbDbbeEcEabbd	
Cevap Anahtarı	A	AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB
TYT Matematik	bAbdBCddbdACabbeCaD bac BcBCab	
Cevap Anahtarı	A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDDBCBBCB
TYT Fen	DcbadbDBCbebaDcbeDcBCabacabDbA	
Cevap Anahtarı	A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCCAEBDEDED



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

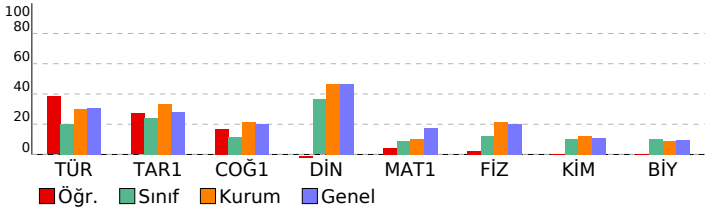
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	1	2	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	1	5	17
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	0	1	0
Edebi sanatları belirler.	2	1	1	50
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	0	3	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	2	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	2	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	5	29
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	1	0	100
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	7	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	2	0
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	2	5	29
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	3	0	100
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	2	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	2	1	67
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	8	11

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
BURAKAN HANEDAR					776		-9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 165,990	185,660	8	34	34	34	1174
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	
	Katılımlar:		17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	14	11,50	38	▲ 6,09	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	5	7	3,25	27	▲ 2,88	▼ 3,98	▼ 3,36
Coğrafya-1	12	4	8	2,00	17	▲ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	10	20	5,00	17	▼ 6,44	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	5	15	1,25	4	▼ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	1	3	0,25	3	▼ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	0	0	0,00	0	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼ 1,04	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	1	3	0,25	1	▼ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08

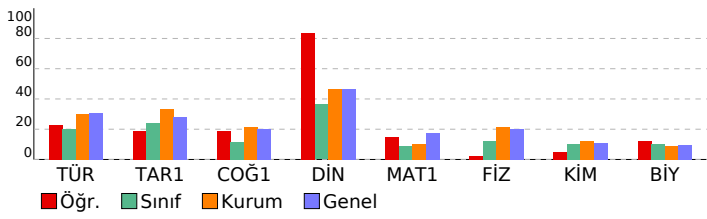
Toplam:		120	31	52	18,00	15	▼ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DDACCCDeaBB acdbDbbdDbdcccBccD							
Cevap Anahtarı	A	DDACCCEEDBBEBBBCDADCDDECABBBAD							
TYT Sosyal		cdBCecDbdEbDcECdeabdcCebdEcddcd							
Cevap Anahtarı	A	AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB							
TYT Matematik		dAedcdBdCdeCdAcedcbb							
Cevap Anahtarı	A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC							
TYT Fen		bcc E							
Cevap Anahtarı	A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED							



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışı Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	1	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	3	3	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100
Edebi sanatları belirler.	2	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	1	2	33
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	2	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	3	57
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	5	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	3	14
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	1	33
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	S	D	Y	B%
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
CENNET TUANA AŞIK					823		-9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar												
								Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)												
TYT	▼ 175,383	185,660	5	26	26	26	1049	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri												
								Düşüncenin Akışını Bozan Cümle												
								Paragrafı İkiye Ayırma												
Puanı Hesaplanan:					46	46	46	1893	Düşünceyi Geliştirme Yolları											
Katılımlar:					17	46	46	46	2022	Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)											
									Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.											
									Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.											
Türkçe	30	11	17	6,75	23	▲ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27	Hikâye anlatım tekniklerini bilir.											
Tarih-1	12	4	7	2,25	19	▼ 2,88	▼ 3,98	▼ 3,36	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.											
Coğrafya-1	12	4	7	2,25	19	▲ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42	Şiir türlerini belirler.											
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	0	5,00	83	▲ 2,18	▲ 2,80	▲ 2,80	Edebi sanatları belirler.											
TYT Sosyal	30	13	14	9,50	32	▲ 6,44	▲ 9,37	▲ 8,57	Metinleri sınıflandırır.											
Matematik-1	30	6	6	4,50	15	▲ 2,75	▲ 3,12	▼ 5,26	Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.											
Fizik	10	2	7	0,25	3	▼ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01	Yazım Kuralları											
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11	Noktalamaya İşaretleri											
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▲ 1,04	▲ 0,86	▲ 0,96	TYT Sosyal											
TYT Fen	30	7	20	2,00	7	▼ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08	Tarih-1											
Toplam:		120	37	57	22,75	19	▲ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18	Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										
Soru No		123456789012345678901234567890								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										
TYT Türkçe		bcDbEaCbBbEBeaBdCc aadD abdaBb								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										
Cevap Anahtarı		B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur									
TYT Sosyal		BdA dBDbebcdBdc ecBeEaEeEBBE C								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										
Cevap Anahtarı		B	BAAACBDDDAEBBEECCBDEBACEBBEEC								İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									
TYT Matematik		D C A a e dCaC cB								İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.										
Cevap Anahtarı		B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDBDCCBCB								Coğrafya-1									
TYT Fen		EdaEd cdeecbDbdE aDeaBbdBeba								Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										
Cevap Anahtarı		B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDD								Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.										
										Din Kül. ve Ahl. Bil.										
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										
										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										
										TYT Matematik										
										Matematik-1										
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										
										Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.										
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.																				
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.																				
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.																				
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.																				
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.																				
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.																				
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.																				
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.																				
TYT Fen																				
Fizik																				
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.																				
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.																				
MADDE VE ÖZELLİKLERİ																				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.																				
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.																				
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.																				
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.																				
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.																				
Kimya																				
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.																				
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.																				
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmeleri tanıır.																				
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.																				
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.																				
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.																				
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.																				
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.																				
Biyoloji																				
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.																				
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.																				

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf		TYT Türkçe									
DAMLA NUR TEKİN					785			-9A		Türkçe									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					S D Y B%											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar											
TYT	▼ 170,353	185,660	7	32	32	32	1116	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)											
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri												
Katılımlar:			17	46	46	46	2022	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Paragrafı İkiye Ayırma										
Türkçe	30	8	4	7,00	23	▲ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27	Düşünceyi Geliştirme Yolları										
Tarih-1	12	4	3	3,25	27	▲ 2,88	▼ 3,98	▼ 3,36	Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Coğrafya-1	12	3	2	2,50	21	▲ 1,38	▼ 2,59	▲ 2,42	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 2,18	▲ 2,80	▲ 2,80	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										
TYT Sosyal	30	11	6	9,50	32	▲ 6,44	▲ 9,37	▲ 8,57	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										
Matematik-1	30	4	4	3,00	10	▲ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26	Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										
Fizik	10	0	1	-0,25	-3	▼ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										
Kimya	10	2	2	1,50	15	▲ 1,04	▲ 1,22	▲ 1,11	Şiir türlerini belirler.										
Biyoloji	10	2	2	1,50	15	▲ 1,04	▲ 0,86	▲ 0,96	Edebi sanatları belirler.										
TYT Fen	30	4	5	2,75	9	▼ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08	Metinleri sınıflandırır.										
Toplam:		120	27	19	22,25	19	▲ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18	Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
Soru No		123456789012345678901234567890								Yazım Kuralları									
TYT Türkçe		CcDDEECb B cc C								Noktalamaya İşaretleri									
Cevap Anahtarı		B CADDEECBDBEBBBDACDDECDBBCADBA								TYT Sosyal									
TYT Sosyal		c BdeAcE B ECd d EBBe e								Tarih-1									
Cevap Anahtarı		B BAAACBDDDAEBBECCBDBEBACEBBEEC								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
TYT Matematik		AbAd A eEb								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
Cevap Anahtarı		B ADABCBABBCCACCDAAEACEEDDBDCCBCB								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
TYT Fen		d D bE a Bd a D								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur									
Cevap Anahtarı		B ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDD								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

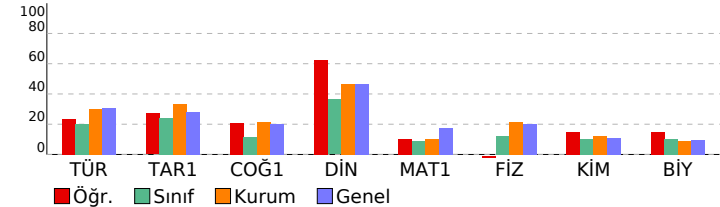
Öğr.

Sınıf

Kurum




Genel

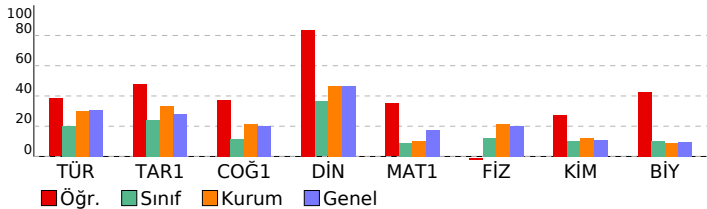
TYT Türkçe										TYT Matematik										TYT Fen									
Türkçe										Matematik-1										Fizik									
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri										Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										MADDE VE ÖZELLİKLERİ									
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.									
Paragrafı İkiye Ayırma										İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.									
Düşünceyi Geliştirme Yolları										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.									
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.										Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.									
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.									
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										Kimya									
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										TYT Fen										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										Fizik										Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.									
Şiir türlerini belirler.										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.									
Edebi sanatları belirler.										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.									
Metinleri sınıflandırır.										MADDE VE ÖZELLİKLERİ										Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.									
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.									
Yazım Kuralları										Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.										Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.									
Noktalamaya İşaretleri										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										Biyoloji									
TYT Sosyal										Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.										S D Y B%									
Tarih-1										Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.										S D Y B%									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										Kimya										S D Y B%									
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										S D Y B%									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										S D Y B%									
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur										Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.										S D Y B%									
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.										S D Y B%									
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										S D Y B%									
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.										Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.										S D Y B%									
Coğrafya-1										Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.										S D Y B%									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.										S D Y B%									
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.										Biyoloji										S D Y B%									
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										S D Y B%									
Din Kül. ve Ahl. Bil.										Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										S D Y B%									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.																				S D Y B%									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.																				S D Y B%									



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
EDANUR EKİCİ					980		-9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 246,640	185,660	1	3	3	3	423
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	14	11,50	38	▲ 6,09	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▲ 2,88	▲ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	6	6	4,50	38	▲ 1,38	▲ 2,59	▲ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	0	5,00	83	▲ 2,18	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	18	11	15,25	51	▲ 6,44	▲ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	11	2	10,50	35	▲ 2,75	▲ 3,12	▲ 5,26
Fizik	10	1	6	-0,50	-5	▼ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	4	5	2,75	28	▲ 1,04	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	5	3	4,25	43	▲ 1,04	▲ 0,86	▲ 0,96
TYT Fen	30	10	14	6,50	22	▲ 3,31	▲ 4,23	▲ 4,08

Toplam:	120	54	41	43,75	36	 18,59	 25,70	 27,18
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	DDACdCdEbbBBEBBbDdaeDaabda Bba							
Cevap Anahtarı	A	DDACCCEEDBBEBBbCDADCEDECABBBAD						
TYT Sosyal	dABbeDDDBEcdeDBBbEBAebcBE CEB							
Cevap Anahtarı	A	AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB						
TYT Matematik	A BCBBCaA AEeCD							
Cevap Anahtarı	A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC						
TYT Fen	d cdeedEDDbdEc aeBCBAEbe ab							
Cevap Anahtarı	A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED						



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

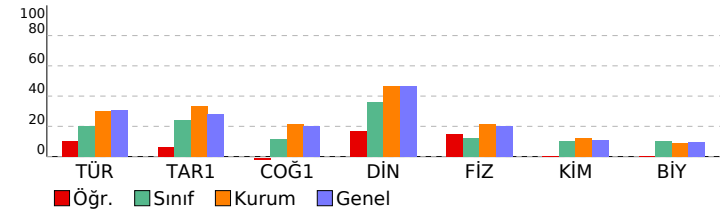
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	4	33
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100
Edebi sanatları belirler.	2	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	0	3	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	2	0	100
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	3	4	43
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2	0	100
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	4	1	44
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	1	0	100
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	2	1	29
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	0	33
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	0	33
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	0	0
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				
Özkütle, kütle ve hacimle ilişkilendirilerek açıklar.	2	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlarla örnekler verir.	1	0	1	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	1	2	33
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irderler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	4	3	44



SINAV SONUÇ BELGESİ									9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2								
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci					Numara		Sınıf										
ENES YILDIZ					820		-9A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler														
TYT	▼ 117,795	185,660	14	42	42	42	1731										
	Puanı Hesaplanan:			46	46	46	1893										
	Katılımlar:			17	46	46	46	2022									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	30	6	12	3,00	10	▼ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27									
Tarih-1	12	3	9	0,75	6	▼ 2,88	▼ 3,98	▼ 3,36									
Coğrafya-1	12	0	3	-0,75	-6	▼ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42									
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80									
TYT Sosyal	30	5	16	1,00	3	▼ 6,44	▼ 9,37	▼ 8,57									
Fizik	10	2	2	1,50	15	▲ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01									
Kimya	10	0	0	0,00	0	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11									
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼ 1,04	▼ 0,86	▼ 0,96									
TYT Fen	30	2	2	1,50	5	▼ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08									
Toplam:	120	13	30	5,50	5	▼ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18									
Soru No	123456789012345678901234567890																
TYT Türkçe	d eDEbC Bb eeB e cd c d Be																
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBBDACDDECDDBCADBA															
TYT Sosyal	ccceCaDbceEa aad cddEdC																
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC															
TYT Fen	EdeE																
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEFEEDBBDDAEACDDAEBCBEDED															

TYT Türkçe				S D Y B%			
Türkçe							
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar				2 1 1 50			
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)				1 0 0 0			
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri				1 0 1 0			
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle				1 1 0 100			
Paragrafı İkiye Ayırma				1 0 0 0			
Düşünceyi Geliştirme Yolları				1 0 1 0			
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)				2 1 1 50			
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)				3 1 1 33			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.				1 1 0 100			
Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.				6 0 2 0			
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.				2 0 2 0			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.				1 0 1 0			
Şiir türlerini belirler.				1 0 0 0			
Edebi sanatları belirler.				2 0 0 0			
Metinleri sınıflandırır.				1 0 0 0			
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.				1 0 1 0			
Yazım Kuralları				3 0 2 0			
Noktalama İşaretleri				2 1 0 50			
TYT Sosyal							
Tarih-1				S D Y B%			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1 0 1 0			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				2 0 2 0			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				2 0 2 0			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.				2 1 1 50			
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2 1 1 50			
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				2 0 2 0			
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.				1 1 0 100			
Coğrafya-1				S D Y B%			
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				7 0 1 0			
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4 0 1 0			
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				1 0 1 0			
Din Kül. ve Ahl. Bil.				S D Y B%			
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				4 1 3 25			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				2 1 1 50			
TYT Fen							
Fizik				S D Y B%			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1 0 1 0			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1 1 0 100			
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				1 0 0 0			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 0 0			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1 0 0 0			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlarla örnekler verir.				1 0 0 0			
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				1 0 0 0			
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2 1 1 50			
Kimya				S D Y B%			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1 0 0 0			
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1 0 0 0			

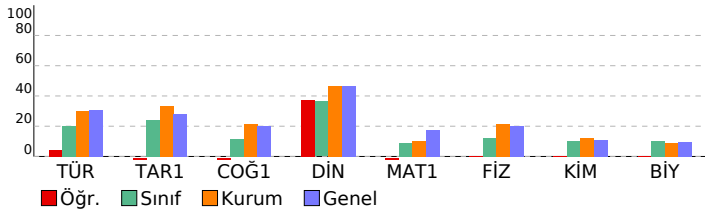


TYT Türkçe					S	D	Y	B%
Türkçe					2	1	1	50
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar					1	0	0	0
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)					1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri					1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle					1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma					1	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları					1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)					2	1	1	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)					3	1	1	33
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.					1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.					6	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.					2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.					1	0	0	0
Edebi sanatları belirler.					2	0	0	0
Metinleri sınıflandırır.					1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.					1	0	1	0
Yazım Kuralları					3	0	2	0
Noktalamaya İşaretleri					2	1	0	50
TYT Sosyal					S	D	Y	B%
Tarih-1					1	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	0	2	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur					2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.					2	0	2	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.					1	1	0	100
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.					7	0	1	0
Coğrafya-1					4	0	1	0
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					1	0	1	0
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.					S	D	Y	B%
Din Kül. ve Ahl. Bil.					4	1	3	25
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.					2	1	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					S	D	Y	B%
TYT Fen					1	0	0	0
Fizik					1	1	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					1	0	0	0
MADDE VE ÖZELLİKLERİ					2	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					1	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.					1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.					1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.					1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.					3	0	0	0
Kimya					1	0	0	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.					1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.					1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.					3	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.					1	0	0	0
Biyoloji					1	0	0	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					9	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.								

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
KAĞAN GÜRSES					814		-9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 100,493	185,660	17	45	45	45	1865
	Puanı Hesaplanan:			46	46	46	1893
	Katılımlar:			17	46	46	46

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	7	23	1,25	4	▼ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	2	10	-0,50	-4	▼ 2,88	▼ 3,98	▼ 3,36
Coğrafya-1	12	2	10	-0,50	-4	▼ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▲ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	7	23	1,25	4	▼ 6,44	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	3	18	-1,50	-5	▼ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼ 1,04	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	6	24	0,00	0	▼ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08
Toplam:	120	23	88	1,00	1	▼ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18




Soru No		123456789012345678901234567890
TYT Türkçe		ebcabdCaabdBBaBbcabebCDacdbeBe
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBBDACDDECEDBBCADBA
TYT Sosyal		dAbAdaabbbaCbaabdDabdabeacBEEa
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik		eabBaBcdabaebabccddEba
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAEECEDDDBDCCBCB
TYT Fen		EdbceddcBaebDbEdeaeabEabdBae
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEEEDBBDDAEAECCDDAEBCBEDD

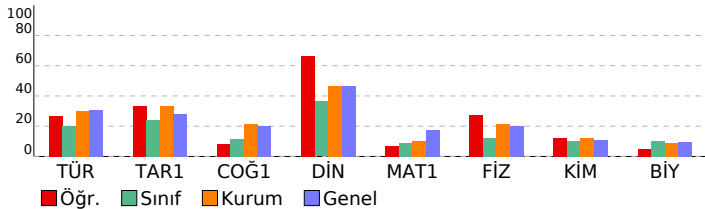


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	0	3	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	4	33
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	0	1	0
Edebi sanatları belirler.	2	1	1	50
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	0	3	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	0	2	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	5	29
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0
İsl. Kült. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	0	6	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	3	14
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	2	33
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	2	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	100
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	3	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	7	22

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M EROL CEYAN				792		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 171,875	185,660	6	29	29	29	1091
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	12	8,00	27	▲ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	5	4	4,00	33	▲ 2,88	▲ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	2	4	1,00	8	▼ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	0	4,00	67	▲ 2,18	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	11	8	9,00	30	▲ 6,44	▼ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	3	4	2,00	7	▼ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	3	1	2,75	28	▲ 1,22	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	2	3	1,25	13	▲ 1,04	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▼ 1,04	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	6	6	4,50	15	▲ 3,31	▲ 4,23	▲ 4,08

Toplam:		120	31	30	23,50	20	 18,59	 25,70	 27,18
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		CADDb a BDcaeaaccAdD aCD B d*							
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBBDACDDECDBBCADBA							
TYT Sosyal		B Ab eDDaA aBddCb a EBBE							
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC							
TYT Matematik		ADe d dE b							
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDBDCCBCB							
TYT Fen		bcDE c cDd E eC a							
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCEBDED							



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	33	33
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100
Edebi sanatları belirler.	2	2	0	100
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	1	1	33
Noktalama İşaretleri	2	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	2	0	100
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	2	14
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	1	25
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	0	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	S	D	Y	B%
Özkütle, kütle ve hacimle ilişkilendirilerek açıklar.	2	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
MUHAMMED ARMAĞAN					779		-9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar												
TYT	▼ 125,813	185,660	13	41	41	41	1633	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)												
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri													
Katılımlar:			17	46	46	46	2022	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Paragrafı İkiye Ayırma											
Türkçe	30	5	15	1,25	4	▼ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27	Düşünceyi Geliştirme Yolları											
Tarih-1	12	0	9	-2,25	-19	▼ 2,88	▼ 3,98	▼ 3,36	Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)											
Coğrafya-1	12	2	6	0,50	4	▼ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)											
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	3	0,25	4	▼ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.											
TYT Sosyal	30	3	18	-1,50	-5	▼ 6,44	▼ 9,37	▼ 8,57	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.											
Matematik-1	30	6	11	3,25	11	▲ 2,75	▲ 3,12	▼ 5,26	Hikâye anlatım tekniklerini bilir.											
Fizik	10	0	8	-2,00	-20	▼ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.											
Kimya	10	3	2	2,50	25	▲ 1,04	▲ 1,22	▲ 1,11	Şiir türlerini belirler.											
Biyoloji	10	4	3	3,25	33	▲ 1,04	▲ 0,86	▲ 0,96	Edebi sanatları belirler.											
TYT Fen	30	7	13	3,75	13	▲ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08	Metinleri sınıflandırır.											
Toplam:		120	21	57	6,75	6	▼ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18	Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.										
Soru No		123456789012345678901234567890								Yazım Kuralları										
TYT Türkçe		dbD E ba aE aaDAd a be dead								Noktalamaya İşaretleri										
Cevap Anahtarı		B	CADDECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA								TYT Sosyal									
TYT Sosyal		ed e cc abca aaade Ed CbeB e								Tarih-1										
Cevap Anahtarı		B	BAAACBDDDAEBBECCBDBEACEBBEEC								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
TYT Matematik		bbd c C bDAdCbb DB e a								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										
Cevap Anahtarı		B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDBDCCBCB								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
TYT Fen		baaa ccc d BD b E cDcE C Dcb								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.										
Cevap Anahtarı		B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDD								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

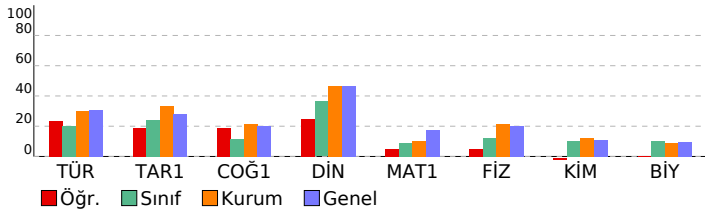
Genel

TYT Türkçe										TYT Sosyal										TYT Matematik										TYT Fen									
Türkçe										Sosyal										Matematik-1										Fizik									
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)										Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										MADDE VE ÖZELLİKLERİ									
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle										Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.									
Paragrafı İkiye Ayırma										İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.									
Düşünceyi Geliştirme Yolları										İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.									
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.									
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										Coğrafya-1										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.									
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										Kimya									
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.										Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.										Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.									
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										Din Kül. ve Ahl. Bil.										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										Günlük hayatta sıklıkla etkilende bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.									
Şiir türlerini belirler.										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.									
Edebi sanatları belirler.										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.									
Metinleri sınıflandırır.										TYT Matematik										TYT Fen										Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.									
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.										Matematik-1										Fizik										Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.									
Yazım Kuralları										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Noktalamaya İşaretleri										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
TYT Sosyal										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Tarih-1										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Coğrafya-1										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Din Kül. ve Ahl. Bil.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
TYT Matematik										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Matematik-1										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
TYT Fen										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Fizik										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
MADDE VE ÖZELLİKLERİ										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Kimya										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Günlük hayatta sıklıkla etkilende bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Biyoloji										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										Matematik-1										Fizik										Biyoloji									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED ESAT ÖZALAN				816		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 150,443	185,660	11	38	38	38	1358
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	16	7,00	23	▲ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	4	7	2,25	19	▼ 2,88	▼ 3,98	▼ 3,36
Coğrafya-1	12	3	3	2,25	19	▲ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	2	1,50	25	▼ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	9	12	6,00	20	▼ 6,44	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	3	6	1,50	5	▼ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	1	2	0,50	5	▼ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	0	1	-0,25	-3	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼ 1,04	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	1	3	0,25	1	▼ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08
Toplam:	120	24	37	14,75	12	▼ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CADbEbCeBeEa ca eecbceDBBad Bb
Cevap Anahtarı	B CADDEECCBDEBBBBDACDDECDBBCADBA
TYT Sosyal	eAcB BDbebEdBEEed e E Bd a
Cevap Anahtarı	B BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik	eecB A a E a c
Cevap Anahtarı	B ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDBDCCBCB
TYT Fen	aa E d
Cevap Anahtarı	B ECDEAEEEEDBBDDAEACDDAEBCBEDD



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	1	4	17
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	0	1	0
Edebi sanatları belirler.	2	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	1	1	33
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	0	2	0
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	2	29
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	1	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	1	0	100
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	1	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	2	14
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	S	D	Y	B%
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	0	0	0

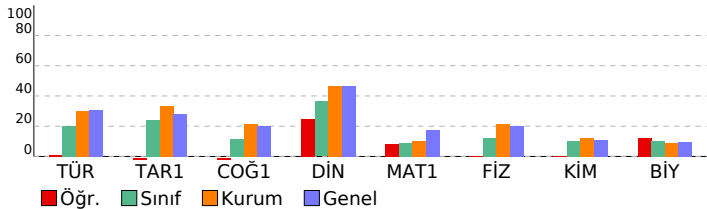
SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2											
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe											
MUHAMMED UTKU CEBE					982		-9A			Türkçe											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.	Dereceler					S D Y B%											
					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
TYT		▲ 206,905		185,660	3	14	14	14	736												
					Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893											
					Katılımlar:		17	46	46	46	2022										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		30	15	11	12,25	41	▲ 6,09	▲ 8,97	▲ 9,27												
Tarih-1		12	6	3	5,25	44	▲ 2,88	▲ 3,98	▲ 3,36												
Coğrafya-1		12	3	3	2,25	19	▲ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42												
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	1	4	0,00	0	▼ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80												
TYT Sosyal		30	10	10	7,50	25	▲ 6,44	▼ 9,37	▼ 8,57												
Matematik-1		30	4	5	2,75	9	◆ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26												
Fizik		10	7	0	7,00	70	▲ 1,22	▲ 2,15	▲ 2,01												
Kimya		10	3	0	3,00	30	▲ 1,04	▲ 1,22	▲ 1,11												
Biyoloji		10	3	0	3,00	30	▲ 1,04	▲ 0,86	▲ 0,96												
TYT Fen		30	13	0	13,00	43	▲ 3,31	▲ 4,23	▲ 4,08												
Toplam:		120	42	26	35,50	30	▲ 18,59	▲ 25,70	▲ 27,18												
Soru No		123456789012345678901234567890																			
TYT Türkçe		eDeCc bEDB BaeADADCEDeae Bcec																			
Cevap Anahtarı		A	DDACCCEEDBBEBBCDADCEDECABBAD																		
TYT Sosyal		d B bD DBEaEab Ba C dcEabb																			
Cevap Anahtarı		A	AABCADDDBEAECDBDBEACCEBEECEB																		
TYT Matematik		d eAdd DEEb																			
Cevap Anahtarı		A	AADABCBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC																		
TYT Fen		DEA DBCEDD C BDE																			
Cevap Anahtarı		A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED																		

</

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OSMAN BUĞRA BAŞKAYA				813		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 117,235	185,660	15	43	43	43	1733
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	2	7	0,25	1	▼ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	1	5	-0,25	-2	▼ 2,88	▼ 3,98	▼ 3,36
Coğrafya-1	12	0	3	-0,75	-6	▼ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	2	1,50	25	▼ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	3	10	0,50	2	▼ 6,44	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	3	2	2,50	8	▼ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	1	4	0,00	0	▼ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	0	0	0,00	0	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	2	3	1,25	13	▲ 1,04	▲ 0,86	▲ 0,96
TYT Fen	30	3	7	1,25	4	▼ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08
Toplam:	120	11	26	4,50	4	▼ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	eceDd aa a B									
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBBDACDDECDBBCADBA								
TYT Sosyal	ed daB e acdb BE a									
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC								
TYT Matematik	D B b C b									
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDBDCCBCB								
TYT Fen	b d E ba e E C cb									
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAEACDDAEBCEBEDD								



## 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

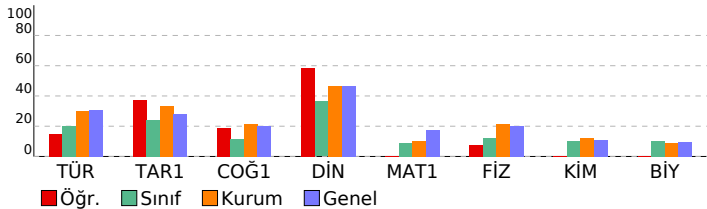
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	0	0
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	0	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	0	0
Düşüncenin Akışı Bozan Cümle	1	0	0	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	0	0	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	1	4	17
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0
Edebi sanatları belirler.	2	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	0	0
Yazım Kuralları	3	0	0	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	1	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	0	1	0
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	0	1	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	0	1	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	2	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	0	0
Din Kült. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	0	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	1	0	100
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	0	33
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	S	D	Y	B%
Özkütle, kütle ve hacimle ilişkilendirilerek açıklar.	2	1	0	50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	3	11

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZGE ŞEVVAL YILMAZ				775		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 142,443	185,660	12	39	39	39	1443
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	9	18	4,50	15	▼ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	6	6	4,50	38	▲ 2,88	▲ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	4	7	2,25	19	▲ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 2,18	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	14	15	10,25	34	▲ 6,44	▲ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	2	8	0,00	0	▼ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼ 1,22	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	0	0	0,00	0	▼ 1,04	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼ 1,04	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	2	5	0,75	3	▼ 3,31	▼ 4,23	▼ 4,08
Toplam:	120	27	46	15,50	13	▼ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eDeCdb EbBaEBdebbd d dDadcdBAe
Cevap Anahtarı	A DDACCCEEDBBEBBBCDADCDDECABBBAD
TYT Sosyal	AceeccDDBEaAdCcBda ccCaEBEEeEe
Cevap Anahtarı	A AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB
TYT Matematik	dbbA a a a d dC
Cevap Anahtarı	A AADABCBBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC
TYT Fen	Dbb cD bb
Cevap Anahtarı	A DEAEEDBCEDDAEEACDBBCCAEBDEDED



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

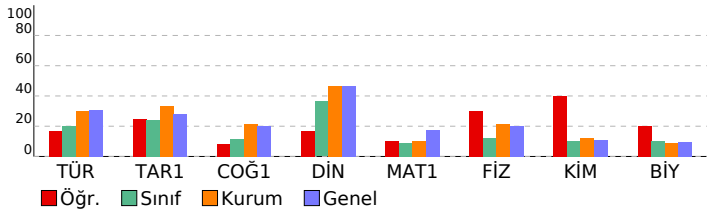
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	1	3	17
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	0	1	0
Edebi sanatları belirler.	2	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	1	2	33
Noktalamla İşaretleri	2	1	1	50
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	3	4	43
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	3	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	1	0	100
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	0	1	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	2	0	100
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ŞEVVAL KONYAR					981		-9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 164,490	185,660	9	35	35	35	1191
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	9	16	5,00	17	▼ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	4	4	3,00	25	▲ 2,88	▼ 3,98	▼ 3,36
Coğrafya-1	12	2	4	1,00	8	▼ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	0	1,00	17	▼ 2,18	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	7	8	5,00	17	▼ 6,44	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	3	0	3,00	10	▲ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲ 1,22	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	4	0	4,00	40	▲ 1,04	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	2	0	2,00	20	▲ 1,04	▲ 0,86	▲ 0,96
TYT Fen	30	10	4	9,00	30	▲ 3,31	▲ 4,23	▲ 4,08
Toplam:	120	29	28	22,00	18	▲ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eDA Ce EDacbaaeDAc cceb Bbb
Cevap Anahtarı	A DDACCCEEDBBEBBCDADCEDCABBAD
TYT Sosyal	cB bD De aA b d cE bC B
Cevap Anahtarı	A AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB
TYT Matematik	ADA
Cevap Anahtarı	A AADABCBBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC
TYT Fen	DEAaE ddbDD E C B E
Cevap Anahtarı	A DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED

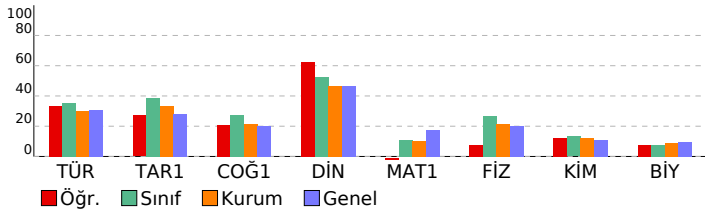


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TYT Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50	
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100	
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	0	0	
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100	
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0	
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0	
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50	
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	1	2	33	
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0	
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	1	4	17	
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0	
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100	
Edebi sanatları belirler.	2	2	0	100	
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0	
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0	
Yazım Kuralları	3	0	2	0	
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50	
TYT Sosyal					
Tarih-1	S	D	Y	B%	
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	0	0	
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	1	0	
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	2	0	100	
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	0	50	
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50	
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0	
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0	
Coğrafya-1	S	D	Y	B%	
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	3	14	
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	1	25	
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	0	0	
İsl. Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%	
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	0	25	
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	0	0	
TYT Matematik					
Matematik-1	S	D	Y	B%	
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0	
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	1	1	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	0	11	
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50	
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0	
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0	
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	0	0	
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0	
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0	
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0	
TYT Fen					
Fizik	S	D	Y	B%	
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100	
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	S	D	Y	B%	
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50	
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0	
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0	
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0	
Kimya	S	D	Y	B%	
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100	
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100	
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0	0	0	
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	0	0	
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100	
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0	
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0	
Biyoloji	S	D	Y	B%	
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	0	0	
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	0	22	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ EREN YILMAZ				807		-P9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 164,120	185,660	27	36	36	36	1195
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	12	10,00	33	▼ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	5	7	3,25	27	▼ 4,62	▼ 3,98	▼ 3,36
Coğrafya-1	12	4	6	2,50	21	▼ 3,30	▼ 2,59	▲ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	13	14	9,50	32	▼ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	1	7	-0,75	-3	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	2	3	1,25	13	▼ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	2	5	0,75	8	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	6	13	2,75	9	▼ 4,77	▼ 4,23	▼ 4,08
Toplam:	120	33	46	21,50	18	▼ 29,86	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No		123456789012345678901234567890
TYT Türkçe		CdDeE CCBDEaeBaD d adbDad AeB
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCEBDEBBBDACDDECDDBBCADBA
TYT Sosyal		ccceCBDDcAaadEce ebEBbCEcBE C
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik		e b ca d c aB
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAEECEDDDBDCCBCB
TYT Fen		daEb Edc DD ad d D aaC dc a
Cevap Anahtarı	B	ECDEAAEEEDBBDDAAEEACDDAEBCEBEDD

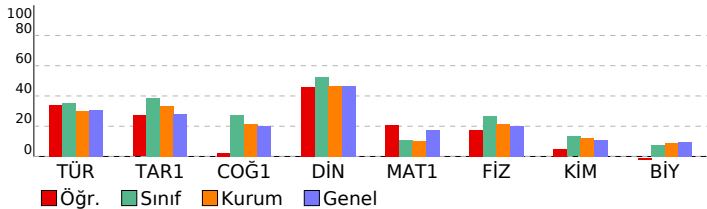


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TYT Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50	
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)	1	0	1	0	
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100	
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100	
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100	
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0	
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50	
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	0	100	
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	1	0	100	
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	3	33	
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0	
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0	
Edebi sanatları belirler.	2	0	1	0	
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0	
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	1	0	100	
Yazım Kuralları	3	0	2	0	
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50	
TYT Sosyal					
Tarih-1	S	D	Y	B%	
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0	
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0	
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50	
Kanıtlardan yola çıkarak yazının içadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur	2	2	0	100	
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50	
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50	
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0	
Coğrafya-1	S	D	Y	B%	
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	3	29	
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50	
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0	
Din Kült. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%	
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75	
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50	
TYT Matematik					
Matematik-1	S	D	Y	B%	
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0	
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	0	1	0	
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	1	0	
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0	
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0	
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	1	14	
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0	
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0	
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	1	0	
TYT Fen					
Fizik	S	D	Y	B%	
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100	
MADDE VE ÖZELLİKLERİ					
Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50	
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların öz kütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0	
Kimya	S	D	Y	B%	
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100	
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100	
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0	
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	1	0	1	0	
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0	
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0	
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0	
Biyoloji	S	D	Y	B%	
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100	
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	5	11	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ASIYE NUR ÇAPKIN					783		-P9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 191,965	185,660	17	20	20	20	881
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
	Katılımlar:		29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	12	7	10,25	34	▼ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	4	3	3,25	27	▼ 4,62	▼ 3,98	▼ 3,36
Coğrafya-1	12	1	3	0,25	2	▼ 3,30	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	1	2,75	46	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	8	7	6,25	21	▼ 11,09	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	7	3	6,25	21	▲ 3,34	▲ 3,12	▲ 5,26
Fizik	10	2	1	1,75	18	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	1	2	0,50	5	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	0	1	-0,25	-3	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	3	4	2,00	7	▼ 4,77	▼ 4,23	▼ 4,08
Toplam:	120	30	21	24,75	21	▼ 29,86	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	DDdCC dEDBBEa ed A BBec									
Cevap Anahtarı	A	DDACCCEEDBBEBBCDADCDDECABBBAD								
TYT Sosyal	a b DBEdA d ce EBecC									
Cevap Anahtarı	A	AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB								
TYT Matematik	A B e D dD BbBC									
Cevap Anahtarı	A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDDBCBCB								
TYT Fen	DE a D d b e									
Cevap Anahtarı	A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED								



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

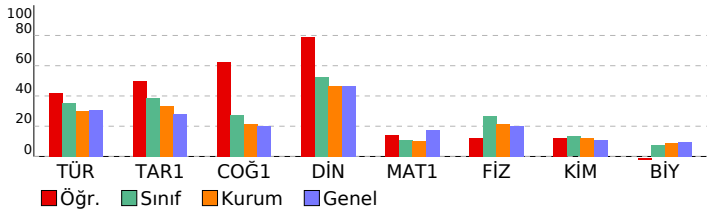
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0
Edebi sanatları belirler.	2	0	0	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	1	0	100
Yazım Kuralları	3	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	0	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	0	50
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	0	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	0	3	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	0	0
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	1	0	100
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	1	111
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	4	0	57
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	0	33
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	2	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	S	D	Y	B%
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ASLI ALTUNTAŞ					815		-P9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 217,545	185,660	7	9	9	9	638
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	6	12,50	42	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	7	4	6,00	50	▲ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	8	2	7,50	63	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	20	7	18,25	61	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	5	3	4,25	14	▲ 3,34	▲ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	2	3	1,25	13	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	2	3	1,25	13	▼ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	1	5	-0,25	-3	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	5	11	2,25	8	▼ 4,77	▼ 4,23	▼ 4,08
Toplam:	120	44	27	37,25	31	▲ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CcDDEECC DEC caD eD DB aA
Cevap Anahtarı	B CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA
TYT Sosyal	cAcA BDDbAEdBEECCDe BbCEBBEaC
Cevap Anahtarı	B BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik	A d A b E d BC
Cevap Anahtarı	B ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDBDCCBCB
TYT Fen	C Ecd c DcdE d d Bddc c
Cevap Anahtarı	B ECDEAEEDDBBDDAEAECCDDAEBCEBEDD



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	0	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	0	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	1	33
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100
Edebi sanatları belirler.	2	0	0	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	1	0	100
Yazım Kuralları	3	0	0	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	2	0	100
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	5	1	71
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	1	50
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	1	0	100
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2	0	100
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	1	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	0	14
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	1	0	50
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	4	11

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe									
AYŞE ÖZKAN					798		-P9A			Türkçe									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)											
								Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri											
TYT	▼ 177,175	185,660	20	24	24	24	1037	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle											
	Puanı Hesaplanan:			46	46	46	1893	Paragrafı İkiye Ayırma											
	Katılımlar:			29	46	46	46	2022	Düşünceyi Geliştirme Yolları										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Türkçe	30	10	9	7,75	26	▼ 10,66	▼ 8,97	▼ 9,27	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										
Tarih-1	12	6	4	5,00	42	▲ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										
Coğrafya-1	12	2	4	1,00	8	▼ 3,30	▼ 2,59	▼ 2,42	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80	Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										
TYT Sosyal	30	12	9	9,75	33	▼ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										
Matematik-1	30	3	1	2,75	9	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26	Şiir türlerini belirler.										
Fizik	10	2	2	1,50	15	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01	Edebi sanatları belirler.										
Kimya	10	4	0	4,00	40	▲ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11	Metinleri sınıflandırır.										
Biyoloji	10	0	2	-0,50	-5	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96	Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.										
TYT Fen	30	6	4	5,00	17	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08	Yazım Kuralları										
Toplam:		120	31	23	25,25	21	▼ 29,86	▼ 25,70	▼ 27,18	Noktalamaya İşaretleri									
Soru No		123456789012345678901234567890								TYT Sosyal									
TYT Türkçe		DecCCa EDBcEaaeC D Bc e								Tarih-1									
Cevap Anahtarı		A DDACCCEEDBBEBBCDADCDEDCABBBAD								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
TYT Sosyal		cAB eeDBEdAbdcB d EBE eEB								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
Cevap Anahtarı		A AABCADDDBEBAECDBBDEBACCBEECEB								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
TYT Matematik		AA A d								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur									
Cevap Anahtarı		A AADABCBBCBACCAEDCDDEECDDBDBCBC								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									
TYT Fen		aE E a DDA E c e								İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									
Cevap Anahtarı		A DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED								İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.									
										Coğrafya-1									
										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
										Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.									
										Din Kül. ve Ahl. Bil.									
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.									
										TYT Matematik									
										Matematik-1									
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.									
										Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.									
										Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.									
										İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.									
										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.									
										Sayı kümelerini birbiriyile ilişkilendirir.									
										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.									
										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.									
										TYT Fen									
										Fizik									
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
										MADDE VE ÖZELLİKLERİ									
										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.									
										Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.									
										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.									
										Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.									
										Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.									
										Kimya									
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
										Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.									
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyile eşleştirir.									
										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.									
										Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.									
										Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.									
										Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.									
										Biyoloji									
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.									
										Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.									

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.




Sınıf

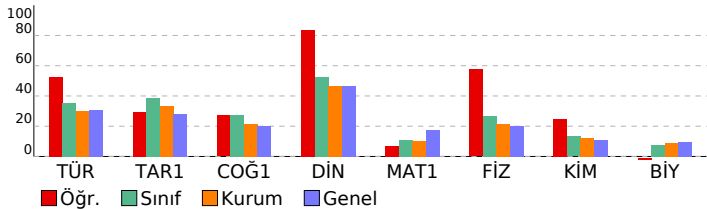
Kurum

Genel

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSEL GÜNDÜZ				801		-P9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 217,213	185,660	8	10	10	10	644
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	9	15,75	53	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	5	6	3,50	29	▼ 4,62	▼ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	4	3	3,25	27	▼ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	0	5,00	83	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	14	9	11,75	39	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	3	4	2,00	7	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	6	1	5,75	58	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	3	2	2,50	25	▲ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	0	1	-0,25	-3	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	9	4	8,00	27	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08

Toplam:	120	44	26	37,50	31	 29,86	 25,70	 27,18
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	DDACCb EDBBEbBCDADcEdc daBd c							
Cevap Anahtarı	A	DDACCCEEDBBEBBBCDADcDEdCABBAD						
TYT Sosyal	cAcbeaeDBE A aB AaCcBE CEB							
Cevap Anahtarı	A	AABCADDDBEBEAECDBBDEBACCEBEECEB						
TYT Matematik	dADA a a d							
Cevap Anahtarı	A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC						
TYT Fen	DEA E BdEDcaE c							
Cevap Anahtarı	A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED						



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışı Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	4	33
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100
Edebi sanatları belirler.	2	2	0	100
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	0	2	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur	2	0	2	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	2	29
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	0	50
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2	0	100
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	1	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümelema işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50
İki kümenin kartezyen çarpımlıya ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	S	D	Y	B%
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe									
BEDİRHAN ERKOÇ					800		-P9A			Türkçe									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)											
TYT	▲ 248,270	185,660	2	2	2	2	411	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri											
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle												
Katılımlar:			29	46	46	46	2022	Paragrafı İkiye Ayırma											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Düşünceyi Geliştirme Yolları										
									Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Türkçe	30	15	10	12,50	42	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▲ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										
Coğrafya-1	12	5	5	3,75	31	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80	Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										
TYT Sosyal	30	17	10	14,50	48	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										
Matematik-1	30	12	6	10,50	35	▲ 3,34	▲ 3,12	▲ 5,26	Şiir türlerini belirler.										
Fizik	10	3	1	2,75	28	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01	Edebiî sanatları belirler.										
Kimya	10	3	1	2,75	28	▲ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11	Metinleri sınıflandırır.										
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96	Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.										
TYT Fen	30	7	4	6,00	20	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08	Yazım Kuralları										
Toplam:		120	51	30	43,50	▲ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18	Noktalamaya İşaretleri										
Soru No		123456789012345678901234567890								TYT Sosyal									
TYT Türkçe		DDACdbCEDcBEBBeCDAc E ac eBe								Tarih-1									
Cevap Anahtarı		A DDACCCEEDBBEBBBCDADCDEDCABBBAD								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
TYT Sosyal		AABeADeDBEdAECcc debCCEBd CEe								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
Cevap Anahtarı		A AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
TYT Matematik		dAeA B B eE Ce E abBDBCb								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur									
Cevap Anahtarı		A AADABCBCBACCAEDCDDEECDDBDBCBC								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									
TYT Fen		a A BC DbEE d cE								İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									
Cevap Anahtarı		A DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED								İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.									
<div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>TÜR TAR1 COĞ1 DİN MAT1 FİZ KİM BİY</div> <div>Öğr. Sınıf Kurum Genel</div>										Coğrafya-1									
										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
										Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.									
										Din Kül. ve Ahl. Bil.									
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.									
										TYT Matematik									
										Matematik-1									
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.									
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.																			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.																			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.																			
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.																			
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.																			
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.																			
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.																			
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.																			
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.																			
TYT Fen																			
Fizik																			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.																			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.																			
MADDE VE ÖZELLİKLERİ																			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.																			
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.																			
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.																			
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.																			
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.																			
Kimya																			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.																			
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.																			
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.																			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.																			
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.																			
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.																			
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.																			
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.																			
Biyoloji																			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.																			
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.																			

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
BEKİR BÜNYAMİN ÖZDEMİR					796		-P9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar										
TYT	▲ 241,215	185,660	4	5	5	5	463			Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)										
	Puanı Hesaplanan:			46	46	46	1893			Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri										
Katılımlar:			29	46	46	46	2022			Düşüncenin Akışını Bozan Cümle										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Paragrafı İkiye Ayırma										
Türkçe	30	16	7	14,25	48	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27		Düşünceyi Geliştirme Yolları										
Tarih-1	12	5	5	3,75	31	▼ 4,62	▼ 3,98	▲ 3,36		Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Coğrafya-1	12	6	3	5,25	44	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42		Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	2	0,50	8	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80		Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										
TYT Sosyal	30	12	10	9,50	32	▼ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57		Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										
Matematik-1	30	9	2	8,50	28	▲ 3,34	▲ 3,12	▲ 5,26		Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										
Fizik	10	5	1	4,75	48	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01		Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										
Kimya	10	4	0	4,00	40	▲ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11		Şiir türlerini belirler.										
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96		Edebi sanatları belirler.										
TYT Fen	30	10	3	9,25	31	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08		Metinleri sınıflandırır.										
Toplam:		120	47	22	41,50	35	▲ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18		Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
Soru No		123456789012345678901234567890								Yazım Kuralları										
TYT Türkçe		CcDDEECCBDEBeaeD CDa c aA B								Noktalamaya İşaretleri										
Cevap Anahtarı		B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA								TYT Sosyal									
TYT Sosyal		e Ab BcDabEBBEE ee EBcC eBd								Tarih-1										
Cevap Anahtarı		B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
TYT Matematik		A A ABB C d D Ca B								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										
Cevap Anahtarı		B	ADABCBABBCCACCDAAEECEDDDDBCCBCB								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
TYT Fen		bCDEA B DD EE Bd c								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur										
Cevap Anahtarı		B	ECDEAEEEDBBDDAAEEACDDAEBCEBDED								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BIY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
TYT Türkçe									
Türkçe		S D Y B%							
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar		2	2	0	100				
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)		1	0	1	0				
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri		1	1	0	100				
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle		1	1	0	100				
Paragrafı İkiye Ayırma		1	1	0	100				
Düşünceyi Geliştirme Yolları		1	1	0	100				
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)		2	2	0	100				
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)		3	3	0	100				
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.		1	0	1	0				
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		6	1	2	17				
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.		2	1	1	50				
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.		1	1	0	100				
Şiir türlerini belirler.		1	1	0	100				
Edebi sanatları belirler.		2	0	0	0				
Metinleri sınıflandırır.		1	0	1	0				
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.		1	1	0	100				
Yazım Kuralları		3	0	0	0				
Noktalamaya İşaretleri		2	1	1	50				
TYT Sosyal									
Tarih-1		S D Y B%							
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.		1	0	0	0				
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.		2	1	1	50				
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.		2	0	2	0				
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur		2	1	0	50				
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.		2	0	2	0				
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100				
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.		1	1	0	100				
Coğrafya-1		S D Y B%							
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.		7	3	2	43				
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		4	2	1	50				
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.		1	1	0	100				
Din Kül. ve Ahl. Bil.		S D Y B%							
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.		4	1	1	25				
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.		2	0	1	50				
TYT Matematik									
Matematik-1		S D Y B%							
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.		1	1	0	100				
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.		1	1	0	100				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		9	2	0	22				
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.		2	2	0	100				
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.		1	0	0	0				
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.		1	0	0	0				
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.		7	3	0	43				
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.		3	0	0	0				
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.		3	0	1	0				
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.		2	0	1	0				
TYT Fen									
Fizik		S D Y B%							
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.		1	1	0	100				
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.		1	1	0	100				
MADDE VE ÖZELLİKLERİ		1	1	0	100				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.		2	0	0	0				
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1	0	0	0				
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		1	0	0	0				
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.		1	1	0	100				
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50				
Kimya		S D Y B%							
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.		1	1	0	100				
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.		1	1	0	100				
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.		1	0	0	0				
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.		1	1	0	100				
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.		1	1	0	100				
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.		1	0	0	0				
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.		1	0	0	0				
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.		3	0	0	0				
Biyoloji		S D Y B%							
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		1	0	1	0				
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.		9	1	1	30				



SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara			Sınıf		TYT Türkçe										
CEYDA NUR DAL					805			-P9A		Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar										
TYT	▲ 207,083	185,660	11	13	13	13	735			Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)										
	Puanı Hesaplanan:			46	46	46	1893			Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri										
Katılımlar:			29	46	46	46	2022			Düşüncenin Akışını Bozan Cümle										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Paragrafı İkiye Ayırma										
Türkçe	30	19	9	16,75	56	▲10,66	▲8,97	▲9,27		Düşünceyi Geliştirme Yolları										
Tarih-1	12	5	6	3,50	29	▼4,62	▼3,98	▲3,36		Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Coğrafya-1	12	3	6	1,50	13	▼3,30	▼2,59	▼2,42		Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲3,16	▲2,80	▲2,80		Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										
TYT Sosyal	30	13	13	9,75	33	▼11,09	▲9,37	▲8,57		Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										
Matematik-1	30	1	4	0,00	0	▼3,34	▼3,12	▼5,26		Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										
Fizik	10	4	3	3,25	33	▲2,69	▲2,15	▲2,01		Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										
Kimya	10	3	3	2,25	23	▲1,32	▲1,22	▲1,11		Şiir türlerini belirler.										
Biyoloji	10	3	2	2,50	25	▲0,76	▲0,86	▲0,96		Edebi sanatları belirler.										
TYT Fen	30	10	8	8,00	27	▲4,77	▲4,23	▲4,08		Metinleri sınıflandırır.										
Toplam:		120	43	34	34,50	29	▲29,86	▲25,70	▲27,18		Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
Soru No		123456789012345678901234567890																		
TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb																		
Cevap Anahtarı		B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA																	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC																		
Cevap Anahtarı		B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC																	
TYT Matematik		b B e a c																		
Cevap Anahtarı		B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB																	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D																		
Cevap Anahtarı		B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED																	

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

TÜR	TAR1	COĞ1	DİN	MAT1	FİZ	KİM	BİY
50	25	10	75	10	25	15	20

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

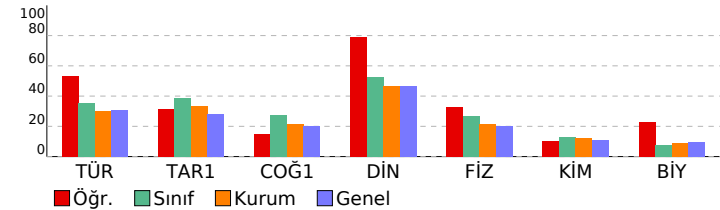
TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC	
TYT Matematik		b B e a c	
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDDDBCCBCB	
TYT Fen		dDEb Ea Bd DcaEA aCd D D	
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAAEEACDDAEBCBEDED	

TYT Türkçe		CeDDEdCCBDEBBaBDAC adbDBa AcBb	
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA	
TYT Sosyal		Bccb BDeCaEecc cCdedbE CEeBEEC	

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2															
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci					Numara			Sınıf																	
ELANUR KOÇAK					817			-P9A																	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																			
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel															
TYT		▲ 202,070		185,660		13	16	16	16	787															
				Puanı Hesaplanan:		46		46		46		1893													
				Katılımlar:		29		46		46		46		2022											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																
Türkçe		30	18	8	16,00	53	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27																
Tarih-1		12	5	5	3,75	31	▼ 4,62	▼ 3,98	▲ 3,36																
Coğrafya-1		12	3	5	1,75	15	▼ 3,30	▼ 2,59	▼ 2,42																
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	5	1	4,75	79	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80																
TYT Sosyal		30	13	11	10,25	34	▼ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57																
Fizik		10	4	3	3,25	33	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01																
Kimya		10	2	4	1,00	10	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11																
Biyoloji		10	3	3	2,25	23	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96																
TYT Fen		30	9	10	6,50	22	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08																
Toplam:		120	40	29	32,75	27	▲ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18																
Soru No		123456789012345678901234567890																							
TYT Türkçe		Db CCC EDBBEaBBC ADbbDa AaBBbc																							
Cevap Anahtarı		A		DDACCCEEDBBEBBBCDADCDDEDCABBBAD																					
TYT Sosyal		ccB becDBE A ecdbE CCcBEECEe																							
Cevap Anahtarı		A		AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB																					
TYT Fen		DEb EE dac caEA cCa eD Da																							
Cevap Anahtarı		A		DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED																					

TYT Türkçe									
Türkçe									
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar									
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)									
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri									
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle									
Paragrafı İkiye Ayırma									
Düşünceyi Geliştirme Yolları									
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)									
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)									
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.									
Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler.									
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.									
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.									
Şiir türlerini belirler.									
Edebi sanatları belirler.									
Metinleri sınıflandırır.									
Sunu hazırlanının ilkelerini bilir.									
Yazım Kuralları									
Noktalamaya İlaareterleri									
TYT Sosyal									
Tarih-1									
S D Y B %									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.									
İlk Çağ da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.									
Coğrafya-1									
S D Y B %									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.									
Din Kül. ve Ahl. Bil.									
S D Y B %									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.									
TYT Fen									
Fizik									
S D Y B %									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
MADDE VE ÖZELLİKLERİ									
Özütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.									
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlarla örnekler verir.									
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.									
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.									
Kimya									
S D Y B %									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									



TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	0	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	4	2	67
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0
Edebî sanatları belirler.	2	1	1	50
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	1	0	100
Yazım Kuralları	3	0	3	0
Noktalamaya İşaretleri	2	2	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	4	14
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	0	50
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	S	D	Y	B%
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	3	22

SINAV SONUÇ BELGESİ									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EMİR TAŞTEPE					787		-P9A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
TYT	▲ 233,363	185,660	5	6	6	6	520		
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893			
Katılımlar:			29	46	46	46	2022		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	30	16	10	13,50	45	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27	
Tarih-1	12	5	4	4,00	33	▼ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36	
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80	
TYT Sosyal	30	15	9	12,75	43	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57	
Matematik-1	30	8	3	7,25	24	▲ 3,34	▲ 3,12	▲ 5,26	
Fizik	10	5	4	4,00	40	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01	
Kimya	10	2	0	2,00	20	▲ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11	
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96	
TYT Fen	30	8	6	6,50	22	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08	
Toplam:		120	47	28	40,00	33	▲ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DDACCCEEeBBEccC eD ebaa BBbC							
Cevap Anahtarı		A	DDACCCEEDBBEBBCDADCDEDCABBBAD						
TYT Sosyal		eeCAbe BE AECDB edaA CEBEc aB							
Cevap Anahtarı		A	AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB						
TYT Matematik		A A B edD E D aBC							
Cevap Anahtarı		A	AADABCBCBACCAEDCDDEECDcBDBCBC						
TYT Fen		EbcEaDBaED E dB a							
Cevap Anahtarı		A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED						

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

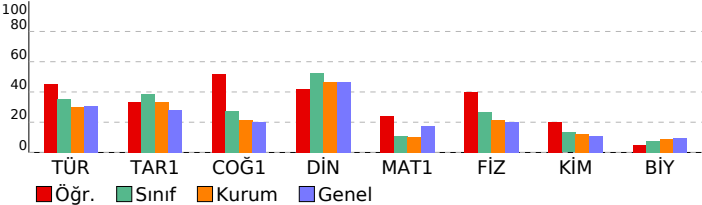
Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	1	5	17
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0
Edebi sanatları belirler.	2	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	0	0
Yazım Kuralları	3	1	1	33
Noktalamaya İşaretleri	2	2	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	0	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	1	57
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	1	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	2	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	4	0	57
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	1	11



SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
EMRE TÜMER					811		-P9A													
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel												
			Snf	Kurum	İlçe	İl														
TYT	▼ 168,135	185,660	26	33	33	33	1144													
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893													
Katılımlar:			29	46	46	46	2022													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	30	7	3	6,25	21	▼ 10,66	▼ 8,97	▼ 9,27												
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▲ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36												
Coğrafya-1	12	6	6	4,50	38	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42												
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80												
TYT Sosyal	30	18	12	15,00	50	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57												
Matematik-1	30	1	1	0,75	3	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26												
Fizik	10	3	3	2,25	23	▼ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01												
Kimya	10	2	3	1,25	13	▼ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11												
Biyoloji	10	1	6	-0,50	-5	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96												
TYT Fen	30	6	12	3,00	10	▼ 4,77	▼ 4,23	▼ 4,08												
Toplam:		120	32	28	25,00	21	▼ 29,86	▼ 25,70	▼ 27,18											
Soru No		123456789012345678901234567890																		
TYT Türkçe		Db C		B BC		Dd Bc														
Cevap Anahtarı		A	DDACCCEEDBBEBBCDADCDEDCABBBAD																	
TYT Sosyal		AbBCbDaDBbaAECDdebaeAbCEBaECEB																		
Cevap Anahtarı		A	AABCADDDBEBAECDDBDBEACCEBEECEB																	
TYT Matematik		a		E																
Cevap Anahtarı		A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDDBCBBCB																	
TYT Fen		caA a CEeDd E d dcAaee a																		
Cevap Anahtarı		A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED																	

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BY

Öğr.

Sınıf

Kurum

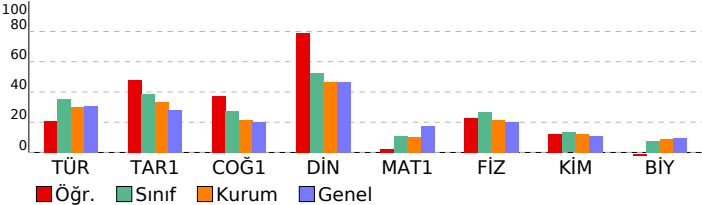
Genel

TYT Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	0	0	0
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	0	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	0	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	0	0	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	1	1	17
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	2	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0
Edebi sanatları belirler.	2	0	0	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	0	0
Yazım Kuralları	3	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	0	50

TYT Sosyal	S	D	Y	B%
Tarih-1	1	1	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	2	0	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	2	0	100
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	7	3	4	43
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	4	2	2	50
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	4	3	1	75
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	2	2	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2	0	100

TYT Matematik	S	D	Y	B%
Matematik-1	1	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	0	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	0	0	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0

TYT Fen	S	D	Y	B%
Fizik	1	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Kimya	1	0	1	0
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	1	0	1	0
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	5	11



SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2											
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
ESMA ATASOY					803		-P9A														
Puan Türü		Puan		Genel Ort.	Dereceler																
					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
TYT		▲ 212,078		185,660	10	12	12	12	680												
					Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893											
					Katılımlar:		29	46	46	46	2022										
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		30	18	7	16,25	54	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27												
Tarih-1		12	3	5	1,75	15	▼ 4,62	▼ 3,98	▼ 3,36												
Coğrafya-1		12	3	3	2,25	19	▼ 3,30	▼ 2,59	▼ 2,42												
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	5	1	4,75	79	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80												
TYT Sosyal		30	11	9	8,75	29	▼ 11,09	▼ 9,37	▲ 8,57												
Matematik-1		30	4	4	3,00	10	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26												
Fizik		10	2	2	1,50	15	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01												
Kimya		10	1	2	0,50	5	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11												
Biyoloji		10	3	0	3,00	30	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96												
TYT Fen		30	6	4	5,00	17	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08												
Toplam:		120	39	24	33,00	28	▲ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18												
Soru No		123456789012345678901234567890																			
TYT Türkçe		DbdCCCEEDBBEB eCD DCDaa cBB a																			
Cevap Anahtarı		A	DDACCCEEDBBEBBDCADDCDEDCABBBAD																		
TYT Sosyal		B be DBcđb d B eeCEBEaCEB																			
Cevap Anahtarı		A	AABCADDDBEBAECDDBBDEBACCEBEECEB																		
TYT Matematik		AeA a c D B d																			
Cevap Anahtarı		A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDDBDBCBC																		
TYT Fen		Eb E a e c E CB D																			
Cevap Anahtarı		A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED																		

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

■ Öğr.

■ Sınıf




■ Kurum

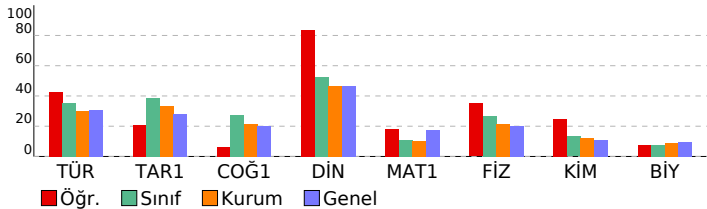
■ Genel

TYT Türkçe									
Türkçe				S	D	Y	B		
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar				2	1	1	50		
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)				1	0	1	0		
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri				1	1	0	100		
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle				1	1	0	100		
Paragrafı İkiye Ayırma				1	1	0	100		
Düşünceyi Geliştirme Yolları				1	1	0	100		
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)				2	2	0	100		
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)				3	3	0	100		
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.				1	1	0	100		
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				6	2	2	33		
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.				2	1	1	50		
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.				1	1	0	100		
Şiir türlerini belirler.				1	1	0	100		
Edebi sanatları belirler.				2	1	0	50		
Metinleri sınıflandırır.				1	0	0	0		
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.				1	0	1	0		
Yazım Kuralları				3	1	1	33		
Noktalamaya İşaretleri				2	1	0	50		
TYT Sosyal									
Tarih-1				S	D	Y	B		
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	0	0	0		
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				2	0	0	0		
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				2	1	1	50		
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.				2	0	1	0		
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2	1	1	50		
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				2	1	1	50		
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.				1	0	1	0		
Coğrafya-1				S	D	Y	B		
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				7	1	2	14		
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	1	1	25		
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				1	1	0	100		
Din Kül. ve Ahl. Bil.				S	D	Y	B		
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				4	3	1	75		
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				2	2	0	100		
TYT Matematik									
Matematik-1				S	D	Y	B		
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	0	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				9	1	2	11		
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				2	1	0	50		
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	0	0	0		
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	0	1	0		
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.				7	0	0	0		
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	0	33		
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	0	0	0		
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	0	1	0		
TYT Fen									
Fizik				S	D	Y	B		
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1	0	0	0		
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	1	0	100		
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				1	0	1	0		
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	1	0	50		
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	0	0		
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1	0	0	0		
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				1	0	1	0		
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	0	0		
Kimya				S	D	Y	B		
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	1	0		
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	0	0		
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1	0	1	0		
Günlük hayatta sıklıkla etkilende bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.				1	0	0	0		
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100		
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0		
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				1	0	0	0		
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.				3	0	0	0		
Biyoloji				S	D	Y	B		
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	1	0	100		
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	2	0	22		

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
GİZEM ŞAHİN					799		-P9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 212,260	185,660	9	11	11	11	679
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	9	12,75	43	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	4	6	2,50	21	▼ 4,62	▼ 3,98	▼ 3,36
Coğrafya-1	12	2	5	0,75	6	▼ 3,30	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	0	5,00	83	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	11	11	8,25	28	▼ 11,09	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	7	6	5,50	18	▲ 3,34	▲ 3,12	▲ 5,26
Fizik	10	4	2	3,50	35	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	3	2	2,50	25	▲ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	2	5	0,75	8	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	9	9	6,75	23	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08

Toplam:	120	42	35	33,25	28	 29,86	 25,70	 27,18
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	DDeCCC EDBeE aeCDaC Daa e BBe							
Cevap Anahtarı	A	DDACCCEEDBBEBBBCDADCEDCABBAD						
TYT Sosyal	bccC eDcEdA d BaaE e e BE CEB							
Cevap Anahtarı	A	AABCADDDBEBAECDDBDEBACCEBEECEB						
TYT Matematik	AAee aBd c C E B B d							
Cevap Anahtarı	A	AADABCBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC						
TYT Fen	aEA E aEDDe E a aa E c cdD							
Cevap Anahtarı	A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED						



# SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	0	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	4	33
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100
Edebi sanatları belirler.	2	1	0	50
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	0	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	3	14
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	0	0
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2	0	100
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	3	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	2	1	29
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	0	33
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	0	33
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlarla örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	4	29

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
İREM AKTAŞ					789		-P9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar												
TYT	▲ 204,305	185,660	12	15	15	15	764	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)												
	Puanı Hesaplanan:			46	46	46	1893	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri												
Katılımlar:			29	46	46	46	2022	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Paragrafı İkiye Ayırma											
									Düşünceyi Geliştirme Yolları											
Türkçe	30	15	12	12,00	40	▲10,66	▲8,97	▲9,27	Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)											
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▲4,62	▲3,98	3,36	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)											
Coğrafya-1	12	5	3	4,25	35	▲3,30	▲2,59	▲2,42	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.											
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	5	1	4,75	79	▲3,16	▲2,80	▲2,80	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.											
TYT Sosyal	30	17	9	14,75	49	▲11,09	▲9,37	▲8,57	Hikâye anlatım tekniklerini bilir.											
Matematik-1	30	4	5	2,75	9	▼3,34	▼3,12	▼5,26	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.											
Fizik	10	3	3	2,25	23	▼2,69	▲2,15	▲2,01	Şiir türlerini belirler.											
Kimya	10	2	2	1,50	15	▲1,32	▲1,22	▲1,11	Edebi sanatları belirler.											
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▼0,76	▼0,86	▼0,96	Metinleri sınıflandırır.											
TYT Fen	30	6	7	4,25	14	▼4,77	▲4,23	▲4,08	Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.											
Toplam:		120	42	33	33,75	28	▲29,86	▲25,70	▲27,18	Yazım Kuralları										
Soru No		123456789012345678901234567890								Noktalamaya İşaretleri										
TYT Türkçe		CcDbEECb Db eeBBD dDaaCDBB caBb								TYT Sosyal										
Cevap Anahtarı		B	CADDECCBDEBBBBDACDDECDBBCADBA								Tarih-1									
TYT Sosyal		cAeeCBDaDbEBBEab aE ACEBBEaC								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										
Cevap Anahtarı		B	BAAACBDDDAEBBEECCBDEBACEBBEEC								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
TYT Matematik		Aea a A eAc b								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										
Cevap Anahtarı		B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDBDCCBCB								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.									
TYT Fen		dabEA E aDcE c C c								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										
Cevap Anahtarı		B	ECDEAEEDDBBDDAEAEACDDAEBCBEDD								İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BIY

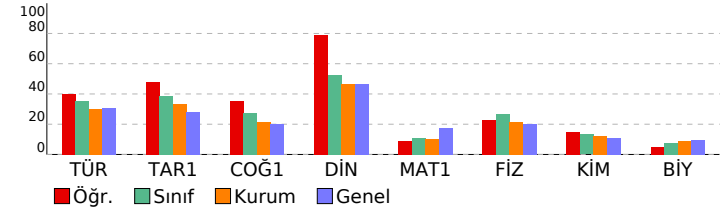
Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

TYT Matematik										Matematik-1									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										1 1 0 100									
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.										1 1 0 100									
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										9 0 4 0									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										2 1 0 50									
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										1 0 0 0									
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										1 0 1 0									
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.										7 0 0 0									
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										3 0 0 0									
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										3 1 0 3									
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										2 0 0 0									
TYT Fen										Fizik									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1 0 1 0									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										1 1 0 100									
MADDE VE ÖZELLİKLERİ										1 1 0 100									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										2 1 0 50									
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.										1 0 0 0									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										1 0 0 0									
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.										1 0 0 0									
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.										2 0 2 0									
Kimya										S D Y B%									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										1 0 1 0									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										1 1 0 100									
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.										1 0 1 0									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.										1 1 0 100									
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										1 0 0 0									
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.										1 0 0 0									
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.										1 0 0 0									
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.										3 0 0 0									
Biyoloji										S D Y B%									
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										1 1 0 100									
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										9 0 2 0									



SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
İSA EROL					804		-P9A												
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
TYT		▼ 181,428		185,660		19	22	22	22	995									
Puanı Hesaplanan:						46		46		1893									
Katılımlar:						29		46		46		46		2022					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.										
Türkçe		30	10	20	5,00	17	▼ 10,66	▼ 8,97	▼ 9,27										
Tarih-1		12	4	8	2,00	17	▼ 4,62	▼ 3,98	▼ 3,36										
Coğrafya-1		12	5	7	3,25	27	▼ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42										
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	5	1	4,75	79	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80										
TYT Sosyal		30	14	16	10,00	33	▼ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57										
Matematik-1		30	9	14	5,50	18	▲ 3,34	▲ 3,12	▲ 5,26										
Fizik		10	3	6	1,50	15	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01										
Kimya		10	4	3	3,25	33	▲ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11										
Biyoloji		10	2	4	1,00	10	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96										
TYT Fen		30	9	13	5,75	19	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08										
Toplam:		120	42	63	26,25	22	▼ 29,86	▲ 25,70	▼ 27,18										
Soru No		123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe		DaeaCdEEcBBaBccdecDbacDabccBea																	
Cevap Anahtarı		A	DDACCCEEDBBEBBCCDADCDEDCABBBAD																
TYT Sosyal		cccaeeDDBEdEcCbAaadeAdCcBEECEc																	
Cevap Anahtarı		A	AABCADDDBEAECDBBDEBACCEBEECEB																
TYT Matematik		AeABC Bda aCAaeeD ace ede Cd																	
Cevap Anahtarı		A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDDBCBC																
TYT Fen		eEbcd DdaEDDb E Ce deeb D bE																	
Cevap Anahtarı		A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED																

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

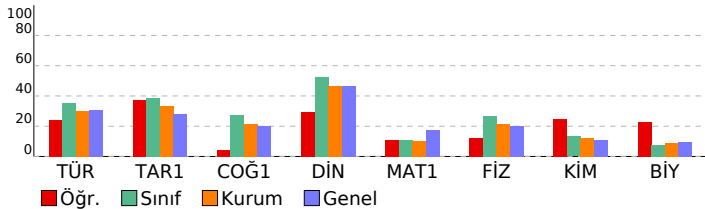
TYT Türkçe									
Türkçe				S	D	Y	B		
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar				2	1	1	50		
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)				1	0	1	0		
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri				1	0	1	0		
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle				1	1	0	100		
Paragrafı İkiye Ayırma				1	0	1	0		
Düşünceyi Geliştirme Yolları				1	1	0	100		
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)				2	2	0	100		
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)				3	1	2	33		
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.				1	1	0	100		
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				6	2	4	33		
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.				2	0	2	0		
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.				1	0	1	0		
Şiir türlerini belirler.				1	0	1	0		
Edebi sanatları belirler.				2	0	2	0		
Metinleri sınıflandırır.				1	0	1	0		
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.				1	0	1	0		
Yazım Kuralları				3	0	3	0		
Noktalamaya İşaretleri				2	1	1	50		
TYT Sosyal									
Tarih-1				S	D	Y	B		
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	0	1	0		
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				2	1	1	50		
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				2	0	2	0		
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.				2	0	2	0		
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2	1	1	50		
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				2	1	1	50		
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.				1	1	0	100		
Coğrafya-1				S	D	Y	B		
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				7	3	4	43		
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	2	2	50		
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				1	0	1	0		
Din Kül. ve Ahl. Bil.				S	D	Y	B		
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				4	4	0	100		
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				2	1	1	50		
TYT Matematik									
Matematik-1				S	D	Y	B		
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	0	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				9	1	8	11		
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				2	1	0	50		
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	1	0	100		
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100		
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.				7	3	1	43		
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	0	2	0		
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	1	2	33		
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	0	1	0		
TYT Fen									
Fizik				S	D	Y	B		
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1	0	1	0		
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	1	0	100		
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				1	0	1	0		
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	2	0		
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	0	0	0		
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1	1	0	100		
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				1	0	1	0		
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	1	1	50		
Kimya				S	D	Y	B		
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	1	0	100		
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	1	0	100		
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1	0	1	0		
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.				1	0	0	0		
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	1	0	100		
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0		
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100		
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.				3	0	2	0		
Biyoloji				S	D	Y	B		
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	1	0		
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	2	3	22		



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
MELİKE ÖZTÜRK					784		-P9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 173,115	185,660	23	28	28	28	1080
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	10	11	7,25	24	▼ 10,66	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	5	2	4,50	38	▼ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	1	2	0,50	4	▼ 3,30	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	1	1,75	29	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	8	5	6,75	23	▼ 11,09	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	4	3	3,25	11	▼ 3,34	▲ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	2	3	1,25	13	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	3	2	2,50	25	▲ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	3	3	2,25	23	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96
TYT Fen	30	8	8	6,00	20	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08
Toplam:	120	30	27	23,25	19	▼ 29,86	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	beDDE Ccbbeea Caad DB A BA
Cevap Anahtarı	B CADDEECCBDEBBBBDACDDECDBBCADBA
TYT Sosyal	BAA aB cA d e E a BE
Cevap Anahtarı	B BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik	Ab c A b B B
Cevap Anahtarı	B ADABCBABBCCACCDAAEECEDDDBDCCBCB
TYT Fen	EaDdb DDb E d bEBC e a
Cevap Anahtarı	B ECDEAEEDDBBDDAEAECCDAEBCEBEDD



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	0	3	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	1	2	17
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	0	1	0
Edebi sanatları belirler.	2	0	0	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	1	0	100
Yazım Kuralları	3	1	0	33
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100

### TYT Sosyal

Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	0	0	0
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0
<b>Coğrafya-1</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	0	2	0
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	0	0	25
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	0	0
<b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	0	0

### TYT Matematik

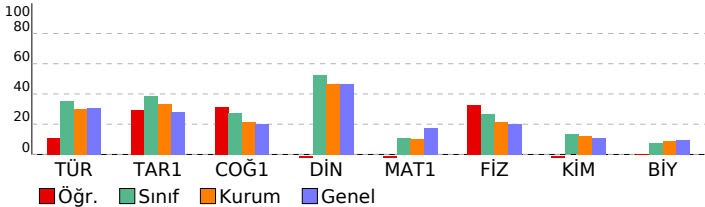
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önmeyi ve iki yönlü koşullu önmeyi açıklar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümele işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	1	14
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	0	33
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0
Gerçek sayılar periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0

TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlarla örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	3	22

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
MUHAMMED ASLAN					985		-P9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 126,093	185,660	28	40	40	40	1632
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	
	Katılımlar:		29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	7	15	3,25	11	▼ 10,66	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	5	6	3,50	29	▼ 4,62	▼ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	5	5	3,75	31	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	11	16	7,00	23	▼ 11,09	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	1	10	-1,50	-5	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	4	3	3,25	33	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	1	7	-0,75	-8	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	1	4	0,00	0	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	6	14	2,50	8	▼ 4,77	▼ 4,23	▼ 4,08
Toplam:	120	25	55	11,25	9	▼ 29,86	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	eaAbCCaEDB caaCb ca dbdec
Cevap Anahtarı	A DDACCCEEDBBEBBBCDADCDDECABBBAD
TYT Sosyal	cc CeeeDBEaAECDa DbBb ebBdaedd
Cevap Anahtarı	A AABCADDDBEBAECDDBBDEBACCEBEECEB
TYT Matematik	ce A ec ba ccab
Cevap Anahtarı	A AADABCBBCBACCAEDCDDEECDCBDBCBC
TYT Fen	DcAbE Dd aDeddbaa add a D
Cevap Anahtarı	A DEAEEDBCEDDAEEACDBBCCAEBDEDED



## 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

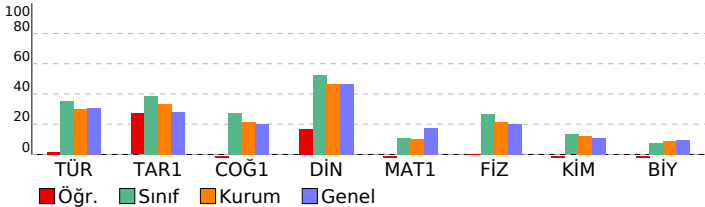
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	0	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	0	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	0	2	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	0	1	0
Edebi sanatları belirler.	2	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	0	2	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	0	50
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	1	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	1	57
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0
Din Kûl. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	2	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	0	1	0
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				
Özkütle, kütle ve hacimle ilişkilendirilerek açıklar.	2	1	1	50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	0	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	1	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	3	11

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
MUSTAFA ÖZKAN					788		-P9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 93,345	185,660	29	46	46	46	1882
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	
	Katılımlar:		29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	6	22	0,50	2	▼ 10,66	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	5	7	3,25	27	▼ 4,62	▼ 3,98	▼ 3,36
Coğrafya-1	12	2	10	-0,50	-4	▼ 3,30	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	9	21	3,75	13	▼ 11,09	▼ 9,37	▼ 8,57
Matematik-1	30	4	24	-2,00	-7	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	0	10	-2,50	-25	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	1	8	-1,00	-10	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	3	26	-3,50	-12	▼ 4,77	▼ 4,23	▼ 4,08
Toplam:	120	22	93	-1,25	-1	▼ 29,86	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CeeDEb CacadedcbbeecbaBcb acA
Cevap Anahtarı	B CADDEECCBDEBBBBDACDCEDBBCADBA
TYT Sosyal	ceceaBDDcAEdcdeaaCDEdbaEdcEca
Cevap Anahtarı	B BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik	bbdBdee cadbabcaAaCda beecadabB
Cevap Anahtarı	B ADABCBABBCCACCDAAEECEDDDBDCCBCB
TYT Fen	baDEcdabcaaeaedacebceEce aabb
Cevap Anahtarı	B ECDEAAEEEDBBBDAAEEACDDAEBCEBEDD



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50	
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0	
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100	
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0	
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100	
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0	
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50	
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	0	3	0	
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0	
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	0	6	0	
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0	
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Şiir türlerini belirler.	1	0	1	0	
Edebi sanatları belirler.	2	0	2	0	
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0	
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	0	0	
Yazım Kuralları	3	1	2	33	
Noktalamaya İşaretleri	2	1	1	50	
TYT Sosyal					
Tarih-1	S	D	Y	B	%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0	
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0	
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50	
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	1	50	
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50	
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50	
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100	
Coğrafya-1	S	D	Y	B	%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	6	14	
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25	
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0	
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B	%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50	
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0	
TYT Matematik					
Matematik-1	S	D	Y	B	%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0	
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	0	9	0	
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	2	0	
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0	
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1	0	
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	2	4	29	
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	3	0	
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	2	1	67	
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	1	0	
TYT Fen					
Fizik	S	D	Y	B	%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100	
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	0	1	0	
Özkütle, kütle ve hacimle ilişkilendirilerek açıklar.	2	0	2	0	
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0	
Kimya	S	D	Y	B	%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0	
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0	
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0	
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0	
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0	
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	3	0	
Biyoloji	S	D	Y	B	%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	1	0	
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	7	17	

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
OĞUZ KAYRA BULAK					825		-P9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar										
TYT	▲ 195,848	185,660	15	18	18	18	839			Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)										
	Puanı Hesaplanan:			46	46	46	1893			Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri										
Katılımlar:			29	46	46	46	2022			Düşüncenin Akışını Bozan Cümle										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Paragrafı İkiye Ayırma										
Türkçe	30	13	6	11,50	38	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27		Düşünceyi Geliştirme Yolları										
Tarih-1	12	6	6	4,50	38	▼ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36		Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Coğrafya-1	12	6	4	5,00	42	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42		Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	1	2,75	46	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80		Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										
TYT Sosyal	30	15	11	12,25	41	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57		Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										
Matematik-1	30	2	4	1,00	3	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26		Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										
Fizik	10	5	2	4,50	45	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01		Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										
Kimya	10	2	3	1,25	13	▼ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11		Şiir türlerini belirler.										
Biyoloji	10	3	2	2,50	25	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96		Edebi sanatları belirler.										
TYT Fen	30	10	7	8,25	28	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08		Metinleri sınıflandırır.										
Toplam:		120	40	28	33,00	28	▲ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18		Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
Soru No		123456789012345678901234567890								Yazım Kuralları										
TYT Türkçe		CAD E C BbceBBc C d BB AcB								Noktalamaya İşaretleri										
Cevap Anahtarı		B	CADDECCBDEBBBDACDDECDBBCADBA								TYT Sosyal									
TYT Sosyal		cdAbCBDbeBBEBE Cd eDEBdeEBB d								Tarih-1										
Cevap Anahtarı		B	BAAACBDDDAEBBECCDBDEBACEBBEEC								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
TYT Matematik		a a A B a b								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										
Cevap Anahtarı		B	ADABCBABBCCACCDAAECCEEDDBDCCBCB								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
TYT Fen		E DEA Eb a DDodd D bBc e								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur										
Cevap Anahtarı		B	ECDEAEEDBBDDAAEEACDDAEBCBEDDED								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

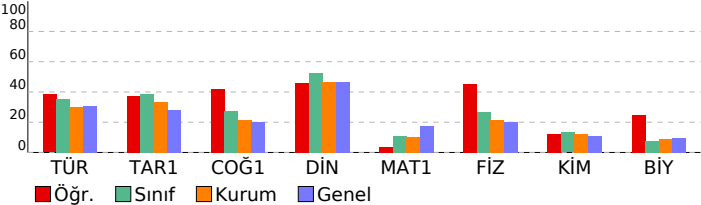
Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
TYT Türkçe									
Türkçe									
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	0	50					
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100					
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100					
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100					
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0					
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0					
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	55					
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	1	2	33					
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	1	0	100					
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	0	1	0					
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	2	0	100					
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0					
Edebi sanatları belirler.	2	0	1	0					
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0					
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	1	0	100					
Yazım Kuralları	3	1	1	33					
Noktalamaya İşaretleri	2	2	0	100					
TYT Sosyal									
Tarih-1									
S D Y B%									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0					
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50					
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	0	2	0					
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur	2	1	1	50					
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50					
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100					
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100					
Coğrafya-1									
S D Y B%									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	3	3	43					
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75					
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	0	0					
Din Kül. ve Ahl. Bil.									
S D Y B%									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	0	50					
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50					
TYT Matematik									
Matematik-1									
S D Y B%									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0					
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	0	2	0					
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50					
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0					
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1	0					
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	1	1	14					
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0					
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0					
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0					
TYT Fen									
Fizik									
S D Y B%									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100					
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	1	0	100					
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50					
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0					
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0					
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50					
Kimya									
S D Y B%									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100					
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100					
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	0					
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	0	1	0					
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0					
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0					
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0					
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0					
Biyoloji									
S D Y B%									
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100					
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	2	2	29					



SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
RABİA DERTLİ					791		-P9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar												
			Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)											
TYT	▼ 171,405	185,660	25	31	31	31	1101	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri												
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle													
			Katılımlar:		29	46	46	46	2022	Paragrafı İkiye Ayırma										
											Düşünceyi Geliştirme Yolları									
											Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)									
											Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)									
											Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.									
											Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.									
											Hikâye anlatım tekniklerini bilir.									
											Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.									
											Şiir türlerini belirler.									
											Edebi sanatları belirler.									
											Metinleri sınıflandırır.									
											Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
											Yazım Kuralları									
											Noktalamaya İşaretleri									
TYT Sosyal										Tarih-1										
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										
										Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										
										Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.										
										İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										
										İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.										
										İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.										
										Coğrafya-1										
										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										
										Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.										
										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.										
										Din Kül. ve Ahl. Bil.										
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										
										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										
TYT Matematik										Matematik-1										
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.										
										Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										
										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										
										İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										
										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										
										Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.										
										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										
										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										
										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										
TYT Fen										Fizik										
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										
										MADDE VE ÖZELLİKLERİ										
										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										
										Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.										
										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										
										Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.										
										Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.										
										Kimya										
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										
										Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.										
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.										
										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										
										Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.										
										Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.										
										Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.										
										Biyoloji										
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										
										Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
RABİA DERTLİ					791		-P9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar												
			Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)											
TYT	▼ 171,405	185,660	25	31	31	31	1101	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri												
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle													
			Katılımlar:		29	46	46	46	2022	Paragrafı İkiye Ayırma										
											Düşünceyi Geliştirme Yolları									
											Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)									
											Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)									
											Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.									
											Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.									
											Hikâye anlatım tekniklerini bilir.									
											Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.									
											Şiir türlerini belirler.									
											Edebi sanatları belirler.									
											Metinleri sınıflandırır.									
											Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
											Yazım Kuralları									
											Noktalamaya İşaretleri									
TYT Sosyal										Tarih-1										
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										
										Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										
										Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.										
										İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										
										İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.										
										İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.										
										Coğrafya-1										
										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										
										Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.										
										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.										
										Din Kül. ve Ahl. Bil.										
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										
										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										
TYT Matematik										Matematik-1										
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.										
										Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										
										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										
										İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										
										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										
										Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.										
										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										
										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										
										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										
TYT Fen										Fizik										
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										
										MADDE VE ÖZELLİKLERİ										
										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										
										Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.										
										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										
										Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.										
										Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.										
										Kimya										
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										
										Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.										
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.										
										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										
										Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.										
										Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.										
										Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.										
										Biyoloji										
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										
										Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
RABİA DERTLİ					791		-P9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar												
			Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)											
TYT	▼ 171,405	185,660	25	31	31	31	1101	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri												
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle													
			Katılımlar:		29	46	46	46	2022	Paragrafı İkiye Ayırma										
											Düşünceyi Geliştirme Yolları									
											Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)									
											Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)									
											Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.									
											Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.									
											Hikâye anlatım tekniklerini bilir.									
											Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.									
											Şiir türlerini belirler.									
											Edebi sanatları belirler.									
											Metinleri sınıflandırır.									
											Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
											Yazım Kuralları									
											Noktalamaya İşaretleri									
TYT Sosyal										Tarih-1										
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										
										Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										
										Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.										
										İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										
										İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.										
										İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.										
										Coğrafya-1										
										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										
										Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.										
										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.										
										Din Kül. ve Ahl. Bil.										
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										
										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										
TYT Matematik										Matematik-1										
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.										
										Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										
										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										
										İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										
										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										
										Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.										
										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										
										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										
										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										
TYT Fen										Fizik										
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										
										MADDE VE ÖZELLİKLERİ										
										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										
										Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.										
										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										
										Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.										
										Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.										
										Kimya										
										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										
										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										
										Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.										
										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.										
										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										
										Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.										
										Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.										
										Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.										
										Biyoloji										
										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										
										Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
RABİA DERTLİ					791		-P9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar												
			Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)											
TYT	▼ 171,405	185,660	25	31	31	31	1101	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri												
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle													
			Katılımlar:		29	46	46	46	2022	Paragrafı İkiye Ayırma										
											Düşünceyi Geliştirme Yolları									
											Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)									
											Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)									
											Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.									
											Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.									
											Hikâye anlatım tekniklerini bilir.									
											Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.									
											Şiir türlerini belirler.									
											Edebi sanatları belirler.									
											Metinleri sınıflandırır.									
											Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
											Yazım Kuralları									
											Noktalamaya İşaretleri									
TYT Sosyal										Tarih-1										
										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										
										Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										
										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										
										Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.										
										İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										
										İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.										
										İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.										
										Coğrafya-1										
										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										
										Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.										
										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.										
										Din Kül. ve Ahl. Bil.										
										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										
										İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										
TYT Matematik										Matematik-1										
										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										
										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.										
										Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										
										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										
										İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										
										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										
										Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.										
										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										
										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										
										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										
TYT Fen										Fizik										
										Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										
										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										
										MADDE VE ÖZELLİKLERİ										
										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										
										Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.										
										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.										
										Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.										
										Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.										

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
SALİH ESEN					808		-P9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar												
								Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)												
TYT	▲ 194,720	185,660	16	19	19	19	848	Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri												
								Düşüncenin Akışını Bozan Cümle												
								Paragrafı İkiye Ayırma												
Puanı Hesaplanan:					46	46	46	1893	Düşünceyi Geliştirme Yolları											
Katılımlar:					29	46	46	46	2022	Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)											
									Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.											
Türkçe	30	12	12	9,00	30	▼ 10,66	▲ 8,97	▼ 9,27	Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.											
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▲ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36	Hikâye anlatım tekniklerini bilir.											
Coğrafya-1	12	7	4	6,00	50	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.											
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	0	2,00	33	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80	Şiir türlerini belirler.											
TYT Sosyal	30	16	9	13,75	46	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57	Edebi sanatları belirler.											
Matematik-1	30	8	13	4,75	16	▲ 3,34	▲ 3,12	▼ 5,26	Metinleri sınıflandırır.											
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01	Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.											
Kimya	10	0	5	-1,25	-13	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11	Yazım Kuralları											
Biyoloji	10	1	4	0,00	0	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96	Noktalamaya İşaretleri											
TYT Fen	30	5	13	1,75	6	▼ 4,77	▼ 4,23	▼ 4,08	TYT Sosyal											
Toplam:		120	41	47	29,25	24	▼ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18	Tarih-1										
Soru No		123456789012345678901234567890								S D Y B%										
TYT Türkçe		DbACCC EcBeaBeea c Daa Ac Be								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										
Cevap Anahtarı		A	DDACCCEEDBBEBBBCDADCDEDCABBBAD								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
TYT Sosyal		AcdCeeDDBEaAECDB bEceCaEBE								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										
Cevap Anahtarı		A	AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur									
TYT Matematik		cAeAB B b a eE ecaddDaBcBa								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										
Cevap Anahtarı		A	AADABCBCBACCAEDCDDEECDDBCBBCBC								İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									
TYT Fen		cEA bae CEe cbd a Cabc e								İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.										
Cevap Anahtarı		A	DEAE EEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED								Coğrafya-1									

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

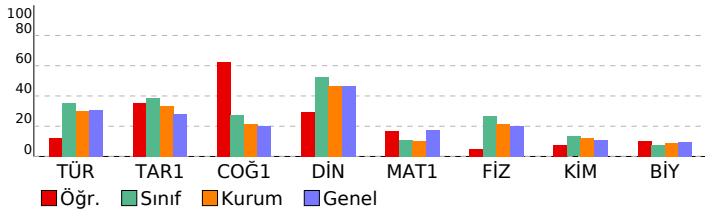
Genel

TYT Türkçe										S D Y B%									
Türkçe										Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar									
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar										Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)									
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)										Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri									
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri										Düşüncenin Akışını Bozan Cümle									
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle										Paragrafı İkiye Ayırma									
Paragrafı İkiye Ayırma										Düşünceyi Geliştirme Yolları									
Düşünceyi Geliştirme Yolları										Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)									
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)									
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.									
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.									
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										Hikâye anlatım tekniklerini bilir.									
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.									
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										Şiir türlerini belirler.									
Şiir türlerini belirler.										Edebi sanatları belirler.									
Edebi sanatları belirler.										Metinleri sınıflandırır.									
Metinleri sınıflandırır.										Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.										Yazım Kuralları									
Yazım Kuralları										Noktalamaya İşaretleri									
Noktalamaya İşaretleri										TYT Sosyal									
TYT Sosyal										Tarih-1									
Tarih-1										S D Y B%									
S D Y B%										Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur									
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur										İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.										İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.										İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.									
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.										Coğrafya-1									
Coğrafya-1										S D Y B%									
S D Y B%										Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.										Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.									
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.										Din Kül. ve Ahl. Bil.									
Din Kül. ve Ahl. Bil.										S D Y B%									
S D Y B%										İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.										İslam inancında imanın mahiyetini anlatır.									
İslam inancında imanın mahiyetini anlatır.										TYT Matematik									
TYT Matematik										Matematik-1									
Matematik-1										S D Y B%									
S D Y B%										Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşulu önermeyi açıklar.										Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.									
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.										Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.									
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.										Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.									
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.										Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.									
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.										Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.									
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.										Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.										Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.									
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.										TYT Fen									
TYT Fen										Fizik									
Fizik										S D Y B%									
S D Y B%										Fiziksel uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
Fiziksel uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										MADDE VE ÖZELLİKLERİ									
MADDE VE ÖZELLİKLERİ										Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.									
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.										Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumları örnekler verir.									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumları örnekler verir.										Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.									
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.										Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.									
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.										Kimya									
Kimya										S D Y B%									
S D Y B%										Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.									
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.										Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.										Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.									
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.										Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.									
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.										Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.									
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.										Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.									
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.										Biyoloji									
Biyoloji										S D Y B%									
S D Y B%										Canlıların ortak özelliklerini irdeler.									
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.									
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										9 0 4 0									

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
SALİM BİLİR					797		-P9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 174,315	185,660	22	27	27	27	1066
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	4	1	3,75	13	▼ 10,66	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	5	3	4,25	35	▼ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	8	2	7,50	63	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	1	1,75	29	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	15	6	13,50	45	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	7	8	5,00	17	▲ 3,34	▲ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	2	6	0,50	5	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	1	1	0,75	8	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	1	0	1,00	10	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96
TYT Fen	30	4	7	2,25	8	▼ 4,77	▼ 4,23	▼ 4,08

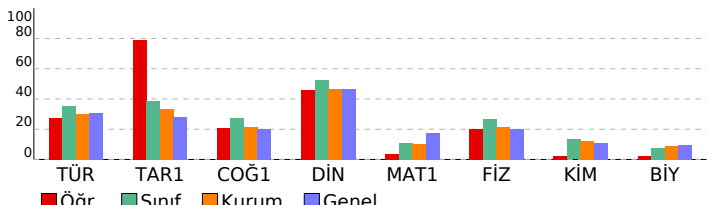
Toplam:		120	30	22	24,50	20	▼ 29,86	▼ 25,70	▼ 27,18
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		CeDD C							
Cevap Anahtarı	B	CADDEECBDBEBBBDACDDECDBBCADBA							
TYT Sosyal		B A BDe bEdBEECC cEBAbEcB							
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBEECCDBEBACEBBEEC							
TYT Matematik		dBa A C b d b eDd aCB							
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACDDAECEEDDDBDCCBCB							
TYT Fen		a eE cEdba Db D							
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEDDBBDDAEACDDAEBCBEDD							



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	0	0	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	0	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	0	0	0
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0
Edebi sanatları belirler.	2	0	0	0
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	0	0
Yazım Kuralları	3	0	0	0
Noktalama İşaretleri	2	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	0	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	0	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	3	2	43
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	1	0	100
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	0	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	3	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	5	0	71
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	0	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	0	11

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
ŞEVVAL ÖZ					790		-P9A			Türkçe										
Puan Türü		Puan		Genel Ort.	Dereceler					S D Y B%										
					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
TYT		▼ 176,303		185,660	21	25	25	25	1041											
					Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893										
Katılımlar:					29	46	46	46	2022											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe		30	12	15	8,25	28	▼ 10,66	▼ 8,97	▼ 9,27											
Tarih-1		12	10	2	9,50	79	▲ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36											
Coğrafya-1		12	4	6	2,50	21	▼ 3,30	▼ 2,59	▲ 2,42											
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	3	1	2,75	46	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80											
TYT Sosyal		30	17	9	14,75	49	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57											
Matematik-1		30	2	4	1,00	3	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26											
Fizik		10	3	4	2,00	20	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01											
Kimya		10	1	3	0,25	3	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11											
Biyoloji		10	1	3	0,25	3	▼ 0,76	▼ 0,86	▼ 0,96											
TYT Fen		30	5	10	2,50	8	▼ 4,77	▼ 4,23	▼ 4,08											
Toplam:		120	36	38	26,50	22	▼ 29,86	▲ 25,70	▼ 27,18											
Soru No		123456789012345678901234567890																		
TYT Türkçe		CADDEcCCaDb eaabcd ad DBdadDBe																		
Cevap Anahtarı		B	CADDEECBDEBBBBDACDDECDBBCADBA																	
TYT Sosyal		BAAbCBDDDAEdBEEddDdaac E BE e																		
Cevap Anahtarı		B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC																	
TYT Matematik		Abe				E a b														
Cevap Anahtarı		B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDBDCCBCB																	
TYT Fen		EdaaA E d Db d b E d a c																		
Cevap Anahtarı		B	ECDEAEEEDBBDDAAEEACDDAEBCEBDED																	
																				

TYT Türkçe									
Türkçe									
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar									
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)									
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri									
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle									
Paragrafı İkiye Ayırma									
Düşünceyi Geliştirme Yolları									
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)									
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)									
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.									
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.									
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.									
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.									
Şiir türlerini belirler.									
Edebi sanatları belirler.									
Metinleri sınıflandırır.									
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
Yazım Kuralları									
Noktalamaya İşaretleri									
TYT Sosyal									
Tarih-1									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur									
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.									
Coğrafya-1									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.									
Din Kül. ve Ahl. Bil.									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.									
TYT Matematik									
Matematik-1									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.									
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.									
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.									
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.									
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.									
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.									
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.									
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.									
TYT Fen									
Fizik									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
MADDE VE ÖZELLİKLERİ									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.									
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.									
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.									
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.									
Kimya									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.									
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.									
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.									
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.									
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.									
Biyoloji									
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.									
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.									



SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
TALHA AYTAŞ					780		-P9A												
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler													
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel					
TYT		▼ 181,818		185,660		18		21		21		21		990					
				Puanı Hesaplanan:		46		46		46		46		1893					
				Katılımlar:		29		46		46		46		2022					
Ders		Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.			
Türkçe		30		9		17		4,75		16		▼10,66		▼ 8,97		▼ 9,27			
Tarih-1		12		8		4		7,00		58		▲ 4,62		▲ 3,98		▲ 3,36			
Coğrafya-1		12		2		8		0,00		0		▼ 3,30		▼ 2,59		▼ 2,42			
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6		3		1		2,75		46		▼ 3,16		▼ 2,80		▼ 2,80			
TYT Sosyal		30		13		13		9,75		33		▼11,09		▲ 9,37		▲ 8,57			
Matematik-1		30		8		3		7,25		24		▲ 3,34		▲ 3,12		▲ 5,26			
Fizik		10		3		3		2,25		23		▼ 2,69		▲ 2,15		▲ 2,01			
Kimya		10		0		4		-1,00		-10		▼ 1,32		▼ 1,22		▼ 1,11			
Biyoloji		10		2		4		1,00		10		▲ 0,76		▲ 0,86		▲ 0,96			
TYT Fen		30		5		11		2,25		8		▼ 4,77		▼ 4,23		▼ 4,08			
Toplam:		120		35		44		24,00		20		▼29,86		▼25,70		▼27,18			
Soru No		123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe		ebeCbC EDc cBaed Ae DaabeceBeD																	
Cevap Anahtarı		A		DDACCCEEDBBEBBCDADCDEDCABBBAD															
TYT Sosyal		AAeCbbDDBEaA beedaEeb CcB CEe																	
Cevap Anahtarı		A		AABCADDDBEBAECDDBDEBACCEBEECEB															
TYT Matematik				AeABCcB		E		D B		d									
Cevap Anahtarı		A		AADABCBCBACCAEDCDDEECDDBDBCBC															
TYT Fen				DdA		E da be a b		dBe		b c D									
Cevap Anahtarı		A		DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED															

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

TYT Türkçe									
Türkçe				S	D	Y	B		
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar				2	0	2	0		
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)				1	0	1	0		
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri				1	1	0	100		
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle				1	0	1	0		
Paragrafı İkiye Ayırma				1	1	0	100		
Düşünceyi Geliştirme Yolları				1	0	0	0		
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)				2	1	0	50		
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)				3	1	2	33		
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.				1	1	0	100		
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.				6	2	4	33		
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.				2	0	2	0		
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.				1	0	1	0		
Şiir türlerini belirler.				1	0	0	0		
Edebi sanatları belirler.				2	1	0	50		
Metinleri sınıflandırır.				1	0	1	0		
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.				1	0	1	0		
Yazım Kuralları				3	1	2	33		
Noktalamaya İşaretleri				2	1	1	50		
TYT Sosyal									
Tarih-1				S	D	Y	B		
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				1	1	0	100		
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				2	2	0	100		
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				2	1	1	50		
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur				2	1	1	50		
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.				2	1	1	50		
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.				2	1	1	50		
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.				1	1	0	100		
Coğrafya-1				S	D	Y	B		
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				7	0	5	0		
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.				4	2	2	50		
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.				1	0	1	0		
Din Kül. ve Ahl. Bil.				S	D	Y	B		
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.				4	2	0	50		
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				2	1	1	50		
TYT Matematik									
Matematik-1				S	D	Y	B		
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.				1	0	0	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				1	1	0	100		
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				9	1	1	11		
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				2	1	0	50		
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.				1	1	0	100		
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.				1	1	0	100		
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.				7	2	1	29		
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.				3	1	0	33		
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.				3	0	0	0		
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.				2	0	1	0		
TYT Fen									
Fizik				S	D	Y	B		
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				1	1	0	100		
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1	0	1	0		
MADDE VE ÖZELLİKLERİ				1	1	0	100		
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2	0	0	0		
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.				1	1	0	100		
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.				1	0	0	0		
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.				1	0	1	0		
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.				2	0	1	0		
Kimya				S	D	Y	B		
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				1	0	1	0		
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				1	0	1	0		
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.				1	0	0	0		
Günlük hayatta sıklıkla etkilendiğinde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.				1	0	1	0		
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.				1	0	0	0		
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.				1	0	0	0		
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0		
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.				3	0	0	0		
Biyoloji				S	D	Y	B		
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				1	0	1	0		
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				9	2	3	22		

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
YASİN ÜNAL					806		-P9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							S D Y B%										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar										
TYT	▼ 171,835	185,660	24	30	30	30	1093			Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)										
	Puanı Hesaplanan:			46	46	46	1893			Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri										
Katılımlar:			29	46	46	46	2022			Düşüncenin Akışını Bozan Cümle										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		Paragrafı İkiye Ayırma										
Türkçe	30	11	5	9,75	33	▼ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27		Düşünceyi Geliştirme Yolları										
Tarih-1	12	3	1	2,75	23	▼ 4,62	▼ 3,98	▼ 3,36		Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										
Coğrafya-1	12	2	2	1,50	13	▼ 3,30	▼ 2,59	▼ 2,42		Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80		Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										
TYT Sosyal	30	8	5	6,75	23	▼ 11,09	▼ 9,37	▼ 8,57		Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.										
Matematik-1	30	4	12	1,00	3	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26		Hikâye anlatım tekniklerini bilir.										
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01		Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										
Kimya	10	1	2	0,50	5	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11		Şiir türlerini belirler.										
Biyoloji	10	1	0	1,00	10	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96		Edebi sanatları belirler.										
TYT Fen	30	7	5	5,75	19	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08		Metinleri sınıflandırır.										
Toplam:		120	30	27	23,25	19	▼ 29,86	▼ 25,70	▼ 27,18	Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.										
Soru No		123456789012345678901234567890								Yazım Kuralları										
TYT Türkçe		CeeDEECbcDEBeBB C								Noktalamaya İşaretleri										
Cevap Anahtarı		B	CADDEECCBDEBBBBDACDDECDBBCADBA								TYT Sosyal									
TYT Sosyal		B D A aB Ebd EBBa a								Tarih-1										
Cevap Anahtarı		B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
TYT Matematik		Aedd A aC e dea c b D ee								Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										
Cevap Anahtarı		B	ADABCBABBCCACCDAAECEEDDBDCCBCB								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
TYT Fen		EaDEAdE d ab E C								Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.										
Cevap Anahtarı		B	ECDEAEEEDBBDDAAEEACDDAEBCEBDED								İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

Genel

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

TYT Türkçe									
Türkçe									
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar									
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)									
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri									
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle									
Paragrafı İkiye Ayırma									
Düşünceyi Geliştirme Yolları									
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)									
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)									
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.									
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.									
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.									
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.									
Şiir türlerini belirler.									
Edebi sanatları belirler.									
Metinleri sınıflandırır.									
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.									
Yazım Kuralları									
Noktalamaya İşaretleri									
TYT Sosyal									
Tarih-1									
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.									
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.									
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.									
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.									
Coğrafya-1									
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.									
Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.									
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.									
Din Kül. ve Ahl. Bil.									
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.									
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.									
TYT Matematik									
Matematik-1									
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.									
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.									
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.									
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.									
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.									
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.									
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.									
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.									
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.									
TYT Fen									
Fizik									
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.									
MADDE VE ÖZELLİKLERİ									
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.									
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.									
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.									
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.									
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.									
Kimya									
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.									
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.									
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmeleri tanıır.									
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.									
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.									
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.									
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.									
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.									
Biyoloji									
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.									
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.									

SINAV SONUÇ BELGESİ									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
YUSUF MUHAMMED BUĞALI					802		-P9A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
TYT	▲ 248,948	185,660	1	1	1	1	408		
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893			
Katılımlar:			29	46	46	46	2022		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	30	17	7	15,25	51	▲10,66	▲8,97	▲9,27	
Tarih-1	12	8	4	7,00	58	▲4,62	▲3,98	▲3,36	
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲3,30	▲2,59	▲2,42	
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	0	4,00	67	▲3,16	▲2,80	▲2,80	
TYT Sosyal	30	19	7	17,25	58	▲11,09	▲9,37	▲8,57	
Matematik-1	30	7	4	6,00	20	▲3,34	▲3,12	▲5,26	
Fizik	10	5	3	4,25	43	▲2,69	▲2,15	▲2,01	
Kimya	10	3	1	2,75	28	▲1,32	▲1,22	▲1,11	
Biyoloji	10	2	0	2,00	20	▲0,76	▲0,86	▲0,96	
TYT Fen	30	10	4	9,00	30	▲4,77	▲4,23	▲4,08	
Toplam:	120	53	22	47,50	40	▲29,86	▲25,70	▲27,18	
Soru No	123456789012345678901234567890								
TYT Türkçe	DDcCCeEEDBBEB eC e DEa d BBcD								
Cevap Anahtarı	A	DDACCCEEDBBEBBBCDADCDEDCABBBAD							
TYT Sosyal	AAeaAeDDBEdAaCDB EBACaaB CEB								
Cevap Anahtarı	A	AABCADDDBEBAECDBBDEBACCEBEECEB							
TYT Matematik	dA A a C a D a D BC								
Cevap Anahtarı	A	AADABCBBCBACCAEDCDDEECDDBCBCBC							
TYT Fen	DEA Ea BdbDDAb CB								
Cevap Anahtarı	A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED							

TÜRTAR1COĞ1DİNMAT1FİZKIMBİY

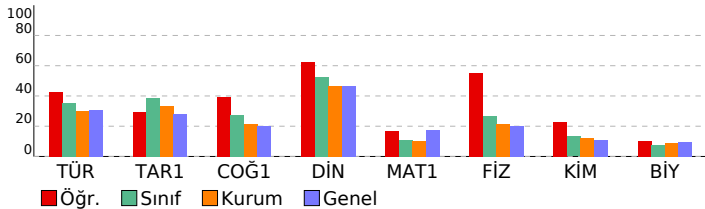
Öğr.SınıfKurumGenel

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
TYT Türkçe									
Türkçe	S	D	Y	B	%				
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100					
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	0	1	0					
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100					
Düşünceğin Akışıyla Bozan Cümle	1	1	0	100					
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0					
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100					
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100					
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	0	100					
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	1	0	100					
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	2	33					
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	1	1	50					
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100					
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0					
Edebi sanatları belirler.	2	0	1	0					
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0					
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0					
Yazım Kuralları	3	1	1	33					
Noktalamaya İşaretleri	2	2	0	100					
TYT Sosyal									
Tarih-1	S	D	Y	B	%				
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100					
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	2	0	100					
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50					
Kanıtlardan yola çıkarak yazının içadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	2	0					
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	2	0	100					
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50					
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100					
Coğrafya-1	S	D	Y	B	%				
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	4	1	57					
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75					
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0					
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B	%				
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	0	50					
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2	0	100					
TYT Matematik									
Matematik-1	S	D	Y	B	%				
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0					
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	1	11					
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50					
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0					
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0					
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	3	1	43					
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	0	33					
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0					
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0					
TYT Fen									
Fizik	S	D	Y	B	%				
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100					
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	1	0	100					
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	0	50					
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	1	0					
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlarla örnekler verir.	1	0	0	0					
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0					
Kimya	S	D	Y	B	%				
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100					
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100					
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmeleri tanıır.	1	1	0	100					
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	1	0					
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	0	0					
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0					
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0					
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0					
Biyoloji	S	D	Y	B	%				
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100					
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	0	11					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF TAŞTEPE				782		-P9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 221,670	185,660	6	7	7	7	607
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	13	12,75	43	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	5	6	3,50	29	▼ 4,62	▼ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	6	5	4,75	40	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	15	12	12,00	40	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	6	4	5,00	17	▲ 3,34	▲ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	6	2	5,50	55	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	3	3	2,25	23	▲ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	2	4	1,00	10	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96
TYT Fen	30	11	9	8,75	29	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08
Toplam:	120	48	38	38,50	32	▲ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18

Soru No		123456789012345678901234567890
TYT Türkçe		CADeEbCbBDEaeBBcAbDaE bBabeDBc
Cevap Anahtarı	B	CADDEECBDEBBBBDACDCEDBBCADBA
TYT Sosyal		eddb BDDDAcdBbECCee EcdCEBBc C
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik		AdD A B a E E e a
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAAEECEDDDBDCCBCB
TYT Fen		dCaEAEE B DDcdE d eEac ab
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEEDBBDDAEACDDAEBCBEDD






# SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

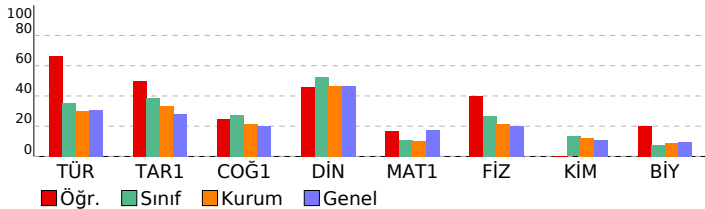
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	1	0	100
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	3	3	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100
Edebi sanatları belirler.	2	1	0	50
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	1	2	33
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	1	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	3	3	43
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	1	0	100
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2	0	100
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	2	1	1	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	3	1	33
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	1	14
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	0	0
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	1	0	100
Özkütle, kütle ve hacimle ilişkilendirilerek açıklar.	2	2	0	100
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütellerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	4	11

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ZEYNEP ERDEMİR					826		-P9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 246,295	185,660	3	4	4	4	426
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
	Katılımlar:		29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	8	20,00	67	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	7	4	6,00	50	▲ 4,62	▲ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	3	0	3,00	25	▼ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	1	2,75	46	▼ 3,16	▼ 2,80	▼ 2,80
TYT Sosyal	30	13	5	11,75	39	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	7	8	5,00	17	▲ 3,34	▲ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	5	4	4,00	40	▲ 2,69	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	1	4	0,00	0	▼ 1,32	▼ 1,22	▼ 1,11
Biyoloji	10	2	0	2,00	20	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96
TYT Fen	30	8	8	6,00	20	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08

Toplam:	120	50	29	42,75	36	 29,86	 25,70	 27,18
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	DcACCCEEDBBEBaeCDeDCDdadABBBeD							
Cevap Anahtarı	A	DDACCCEEDBBEBBBCDADCEDECABBBAD						
TYT Sosyal	AABabbaDBE AE B C BE Ee							
Cevap Anahtarı	A	AABCADDDBEBAECDBBDEBACBEECEEB						
TYT Matematik	eADAcbadb E C d Bb C							
Cevap Anahtarı	A	AADABCBBBCACCAEDCDDEECDCBDBCBC						
TYT Fen	DEAbEEa dbaDdbd CB							
Cevap Anahtarı	A	DEAEEDBCEDDAEEACDBBCBAEBDEDED						



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

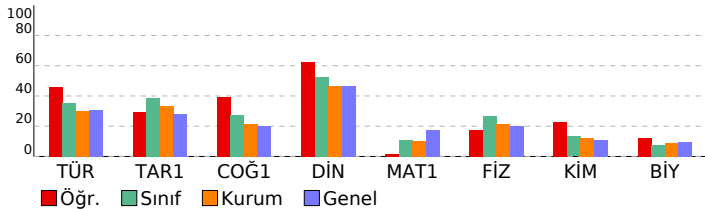
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50	
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100	
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100	
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100	
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100	
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100	
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100	
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	3	0	100	
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	1	0	100	
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	4	33	
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	1	1	50	
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100	
Edebi sanatları belirler.	2	1	1	50	
Metinleri sınıflandırır.	1	0	1	0	
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	1	0	100	
Yazım Kuralları	3	2	1	67	
Noktalama İşaretleri	2	2	0	100	
TYT Sosyal					
Tarih-1	S	D	Y	B%	
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	1	0	100	
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50	
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	2	0	100	
Kantlılarda yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	2	0	
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	2	1	1	50	
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyonu türleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50	
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100	
Coğrafya-1	S	D	Y	B%	
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	2	0	29	
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	0	25	
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	0	0	
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%	
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75	
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1	0	
TYT Matematik					
Matematik-1	S	D	Y	B%	
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0	
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.	1	1	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	3	2	33	
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	1	0	50	
İki kümenin kartezyen çarpımına ilgili işlemler yapar.	1	0	1	0	
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	1	0	
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	1	2	14	
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	1	0	33	
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	0	1	0	
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0	
TYT Fen					
Fizik	S	D	Y	B%	
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100	
MADDE VE ÖZELLİKLERİ					
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1	1	50	
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	1	0	
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0	
Kimya	S	D	Y	B%	
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0	
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100	
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0	
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	1	0	1	0	
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	0	1	0	
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0	
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0	
Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar.	3	0	0	0	
Biyoloji	S	D	Y	B%	
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100	
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	0	11	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ZEYNEP ŞÜHEDA ÖZTÜRK					781		-P9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 196,420	185,660	14	17	17	17	827
	Puanı Hesaplanan:		46	46	46	46	1893
Katılımlar:			29	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	9	13,75	46	▲ 10,66	▲ 8,97	▲ 9,27
Tarih-1	12	5	6	3,50	29	▼ 4,62	▼ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	6	5	4,75	40	▲ 3,30	▲ 2,59	▲ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 3,16	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	15	12	12,00	40	▲ 11,09	▲ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	2	6	0,50	2	▼ 3,34	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	3	5	1,75	18	▼ 2,69	▼ 2,15	▼ 2,01
Kimya	10	3	3	2,25	23	▲ 1,32	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	2	3	1,25	13	▲ 0,76	▲ 0,86	▲ 0,96
TYT Fen	30	8	11	5,25	18	▲ 4,77	▲ 4,23	▲ 4,08
Toplam:	120	41	38	31,50	26	▲ 29,86	▲ 25,70	▲ 27,18

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	CAeDEECcDEBeaBD C adCDB d ce
Cevap Anahtarı	B CADDEECBDEBBBBDACDDECDBBCADBA
TYT Sosyal	dcAbaBD eAEdBEcbdedDEBA aBBE C
Cevap Anahtarı	B BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik	bD c c A d d c
Cevap Anahtarı	B ADABCBABBCCACCDAAEECEDDDBDCCBCB
TYT Fen	becEA aE dd Dcc E C dcBC c
Cevap Anahtarı	B ECDEAEEEEDBBDDAEACDDAEBCEBEDD



# 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	3	2	50
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	1	1	50
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Şiir türlerini belirler.	1	0	0	0
Edebi sanatları belirler.	2	1	0	50
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	0	1	0
Noktalama İşaretleri	2	1	1	50
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	1	1	50
Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	2	0	1	0
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dini ve beşerî kaynakları kavrar.	1	1	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	3	3	43
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0
Din Kült. ve Ahi. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2	0	100
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	0	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	1	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.	7	0	1	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	1	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	S	D	Y	B%
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	1	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	1	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	1	3	11